



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «11» сентября 2018 года
ст. Кущевская

№ 1020

Об организации методической работы в районе
в 2018-2019 учебном году

С целью организации методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников в ОУ района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав экспертно-методического совета при МКУ «Центр развития образования» на 2018-2019 учебный год (приложение № 1).
2. Назначить руководителей районных методических объединений по предметам и направлениям на 2018- 2019 учебный год (приложение № 2).
3. Назначить руководителей постоянно действующих семинаров учителей на 2018-2019 учебный год (приложение № 3).
4. Назначить руководителей межшкольных факультативов в форме интенсивов по подготовке к итоговой аттестации учащихся на 2018-2019 учебный год (приложение № 4).
5. Назначить тьюторов по приоритетным направлениям организации образовательного процесса в районе (приложение № 5).
6. Закрепить наставников за молодыми педагогами (приложение № 6).
7. Назначить тьюторов по работе с одаренными детьми по предметам (приложение № 7).
8. Считать единым методическим днем (не ставить, по возможности, в указанные дни уроки учителям-предметникам, административным работникам и руководителям РМО):
 - для директоров ОУ – пятница;
 - для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, психологов ОУ – вторник;
 - для заместителей директоров по воспитательной работе, слушателей школы молодого руководителя – среда;
 - для руководителей РМО, тьюторов – четверг;
 - выездной день методистов МКУ «ЦРО» - среда, четверг;
 - консультационный день методистов МКУ «ЦРО» - понедельник.
9. Руководителям ОУ рассмотреть возможность стимулирования учителей, выполняющих функции руководителей районного уровня.



МКУ СОШ № 2
Кущевская А. И.
директор
Е. А. Дугина

10. Контроль над исполнением данного приказа возложить на О.В. Петрову, директора МКУ «ЦРО».

Начальник управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район



В.О.Богунова



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
директор
Е.А. Давыдова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием
администрации МО Кушевский район
от 11 сентября 2018 г. № 109/0

СПИСОК
руководителей районных МО по предметам и направлениям
на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Руководитель РМО учителей (предмет)	Ф.И.О.	ОУ
1.	Технология (мальчики)	Сапега Леонид Александрович	МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.
2.	Технология (девочки)	Ланкина Любовь Яковлевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
3.	История и обществознание	Можная Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 23
4.	ОПК, ОРКСЭ	Красикова Ирина Дмитриевна	МБОУ ООШ № 32
5.	Биология и химия	Харченко Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 23
6.	МХК, ИЗО, музыка	Данелян Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С.
7.	Иностранные языки	Наконечная Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
8.	Физика	Петровская Лариса Васильевна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.
9.	Математика	Соловьева Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко
10.	География	Кравченко Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
11.	Информатика	Калашникова Вера Викторовна	МБОУ СОШ № 5 им. А.А. Котова
12.	Физкультура	Силич Валентина Владимировна	МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева
13.	Библиотекари	Брусенцова Марина Викторовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
14.	Начальные классы	Казанцева Марина Александровна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
15.	Русский язык и литература	Парфенова Алла Александровна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
16.	Старшие воспитатели	Прапро Елена Александровна	МБДОУ д/с ОБ № 6

17.	Музыкальные руководители	Галушка Ольга Александровна	МБДОУ д/с ОВ № 4
18.	Инструкторы по ФК	Чепеньюк Ольга Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 6
19.	Учителя-логопеды ДОУ и ОУ	Штоколова Наталья Николаевна	ГБС(К) ОУ школа-интернат VIII вида
20.	Педагоги - психологи	Бельчакова Оксана Николаевна	МБДОУ д/с ОВ № 4
21.	Воспитатели младшего возраста, воспитатели среднего возраста	Омельченко Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с КВ № 1
22.	Учителя кубановедения	Глотова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 23
23.	ОБЖ	Заерко Андрей Викторович	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева
24.	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Турка Наталья Николаевна	МБДОУ д/с ОВ № 11

Директор МКУ «ЦРО»

Железня

О.В.Петрова



КОПИЯ ВЕРНА
 МБОУ СОШ № 23 им. Родченко А.И.
 директор
 Е.А. Железня

**План работы РМО учителей биологии и химии
в 2018 – 2019 учебном году.**

№ п/п	Дата	Тема заседания.	Ответственный
1	Август	<p>1. Конференция: «Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по химии и биологии в 2018/2019 учебном году».</p> <p>2. Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018г.</p> <p>4. Ознакомление с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями ИРО по химии и биологии.</p> <p>5. О составлении рабочих программ по химии и биологии на 2018-2019 учебный год. Единые требования к оформлению контрольных, практических и лабораторных работ</p> <p>6. Утверждение плана работы МФ по химии и биологии для учащихся 10-11 классов.</p> <p>7. Анализ работы тьюторов за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы тьюторов на 2018-2019 учебный год.</p> <p>8. Утверждение положения и плана работы ПДС учителей химии и биологии.</p> <p>9. Обновление базы данных учителей химии.</p>	<p>Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В.</p> <p>Руководитель РМО Харченко О.В.</p> <p>Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В.</p> <p>Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В.</p> <p>Савицкая Л. Я. Тригуб Л.В.</p> <p>Тьютор Калота Т.И.</p> <p>Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В. Руководитель РМО Харченко О.В.</p>
2	Ноябрь	<p>1. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС. Организация, проведение, подведение итогов олимпиады.</p>	<p>Руководитель РМО Харченко О.В.</p>





КОПИЯ
МБОУ СОШ № 23
директор
Другача

		2.Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования.	Дудка И.А., учитель биологии СОШ №10
3	Январь	1.Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития. Технологии обучения на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС 2.Подготовка к Всероссийской проверочной работе по биологии и химии 3.Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС. 4.Подготовка к ГИА. Оценивание результатов деятельности учеников (проблемы, перспективы).	Смирнова С.Н., учитель биологии СОШ №1 Калюта Т.И., учитель химии СОШ №5 Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В. Тригуб Л.В., учитель биологии СОШ №16
4	Март	1.Семинар «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». 2.Оснащение УМК учителей естественно-научного цикла на 2019-2020 учебный год. 3.Подготовка к ЕГЭ по биологии и химии.	Колган В.И. СОШ №2 Методист МКУ «ЦРО» Облап А.В. Харченко О.В. Руководитель РМО

Руководитель РМО

Методист МКУ «ЦРО»

 О.В. Харченко

 А.В. Облап




КОПИЯ
МКУ СОШ №10, г. Ждановичи, Ждановичская А.И.
Директор
А. Дуглина

Отчет о работе районного методического объединения учителей химии и биологии за 2018-2019 учебный год.

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования и науки Краснодарского края.

Работа районного методического объединения учителей химии и биологии была направлена на реализацию **методической темы:** «Повышение качества естественнонаучного образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих введению новых ФГОС по химии и биологии в системе основного общего образования».

Цель: повышение эффективности учебного занятия по химии и биологии в направлении развития личностного потенциала учащихся, на основе реализации образовательного процесса в рамках личностно-ориентированного подхода, организация поддержки одаренных детей на протяжении всего периода развития

В связи с этим в 2018–2019 учебном году решались следующие задачи:

- повышение профессиональных компетенций и уровня квалификации педагогов через мастер-классы, семинары, проекты;
- дальнейшее внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий для повышения качества образования;
- совершенствование навыков и опыта творческой проблемно-поисковой деятельности, имеющей практическую направленность;
- создание методической базы с целью обобщения и распространения опыта учителей химии и биологии.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

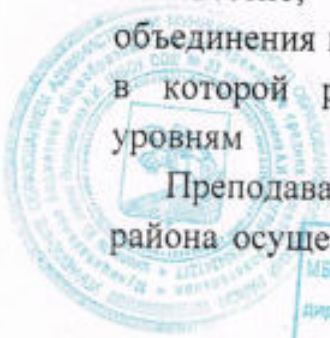
Руководила работой районного методического объединения Харченко Ольга Васильевна, учитель химии и биологии первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 23 им. А. И. Покрышкина.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

I. Анализ кадрового состава учителей химии.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли педагоги, из них имеют высшее образование, что



составляет 100 % от общего числа.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми специалистами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

Вывод: в целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического и биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

II. Повышение квалификации.

Развитие профессиональной компетентности учителей было направлено на организацию методической работы в межкурсовой период.

В 2019-2020 учебном году все педагоги района должны пройти курсовую подготовку.

III. Количество заседаний, организованных в рамках РМО: – 4 (согласно плану работы).

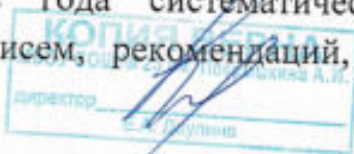
Деятельность районного методического объединения учителей химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. В работу районного методического объединения учителей химии и биологии были включены следующие вопросы:

Ознакомление с новыми нормативными документами, методическими рекомендациями ГБОУ ИРО по химии и биологии.

- Итоги ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии за 2018- 2019 учебный год;
- Новые требования к рабочим программам учителя химии и биологии в условиях аккредитации ОУ;
- Информационные технологии в образовательном процессе по химии и биологии, как одно из условий подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
- Подготовка к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ;
- Анализ олимпиадных работ;
- Изучение демоверсий по химии и биологии;
- Учебный эксперимент в контексте технологии проблемного обучения
- Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе анализа статистики ошибок.
- Проведение репетиционного экзамена для учащихся 11 классов по предметам с последующим анализом.
- Изучение профессиональных затруднений и запросов на содержание деятельности по повышению квалификации педагогов.

-Личностно ориентированное обучение химии как условие личностной самореализации учащихся
Основными формами проведения заседаний были: круглый стол и семинары-практикумы.

В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному



росту

педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов.

Подготовка к сдаче ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии является одним из самых важных на сегодняшний момент. Данный вопрос в течение учебного года поднимался на каждом заседании РМО.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Вывод: Активные формы работы вызывают интерес и положительные отзывы со стороны участников и пожелания о продолжении работы с практическим применением.

IV. Олимпиады.

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

В 2018-2019 учебном году в районной олимпиаде

- по химии принимали участие 73 учащихся (18 %), 4 из них стали победителями и 9 призерами.

- по биологии принимали участие 169 учащихся (38 %), 4 из них стали победителями и 60 призерами.

- по экологии принимали участие 35 учащихся (34 %), 3 из них стали победителями и 9 призерами.

При проверке работ в некоторых классах жюри выявили низкий уровень знаний учащихся по экологии и химии.

Победители и призеры по БИОЛОГИИ .

7 класс (40 баллов)

1	Березин	Вадим	МАОУ СОШ № 1	20	призер
2	Русалева	Мария	МАОУ СОШ № 6	20	призер
3	Суманова	Виктория	МБОУ СОШ № 5	20	призер
4	Юрчик	Юлиана	МАОУ СОШ №1	20	призер
5	Золина	Диана	МАОУ СОШ № 1	19	призер
6	Проценко	Анастасия	МАОУ СОШ № 1	18	призер
7	Тюш	Мария	МБОУ СОШ № 26	17	призер
8	Зуб	Максим	МАОУ СОШ № 2	16	призер
9	Куприк	Ксения	МБОУ СОШ №5	16	призер
10	Тютерева	Евгения	МБОУ СОШ № 7	16	призер

директор
Е.А. Дроздова

8 класс (66 баллов)

1	Богдан	Ярослав	МБОУ СОШ № 5	37	победитель
2	Охрименко	Кристина	МАОУ СОШ № 2	35	призер
3	Лелихов	Александр	МБОУ СОШ № 10	31	призер
4	Чаплина	Валерия	МБОУ СОШ № 33	31	призер
5	Шефиев	Давид	МБОУ СОШ № 14	31	призер
6	Каменда	Дарья	МБОУ СОШ № 14	30	призер
7	Пасенова	Элина	МАОУ СОШ № 6	30	призер
8	Именча	Полина	МБОУ ООШ № 25	29	призер
9	Кононенко	Владислав	МАОУ СОШ № 6	29	призер
10	Олейников	Евгений	МБОУ СОШ № 33	27	призер
11	Остапова	Мария	МБОУ СОШ № 10	27	призер
12	Бурлакова	Антонина	МАОУ СОШ № 4	26	призер
13	Красилова	Александра	МАОУ СОШ № 4	26	призер
14	Кривунова	Александра	МАОУ СОШ № 16	26	призер
15	Сыпко	Оксана	МБОУ СОШ № 7	26	призер
16	Бойко	Полина	МАОУ СОШ № 6	25	призер
17	Зиненко	Лолита	МБОУ СОШ № 3	25	призер
18	Степко	Полина	МАОУ СОШ № 2	25	призер

9 класс: (93 балла)

1	Манджари	Аделина	МАОУ СОШ № 6	61	победитель
2	Миронов	Роман	МАОУ СОШ № 20	60	призер
3	Нестерова	Анастасия	МАОУ СОШ № 4	56	призер
4	Гордиенко	Олег	МБОУ ООШ № 25	47	призер
5	Квитко	Анастасия	МАОУ СОШ № 4	45	призер
6	Беспалов	Александр	МБОУ СОШ № 5	44	призер
7	Меньшиков	Алексей	МБОУ СОШ № 9	43	призер
8	Чудновец	Полина	МБОУ СОШ № 33	43	призер
9	Коровайкин	Николай	МАОУ СОШ № 6	42	призер
10	Руденок	Виталина	МАОУ СОШ № 4	42	призер
11	Свистунов	Дмитрий	МБОУ СОШ № 5	42	призер
12	Коломиец	Валентина	МБОУ СОШ № 10	41	призер
13	Манукян	Елена	МБОУ СОШ № 10	41	призер
14	Кочарова	Карина	МАОУ СОШ № 1	40	призер

10 класс (115 баллов)

1	Столярова	Алена	МАОУ СОШ № 30	82	победитель
2	Комаренко	Софья	МАОУ СОШ № 1	64	призер
3	Завгородняя	Елена	МБОУ СОШ № 5	63	призер
4	Зеленская	Юлия	МАОУ СОШ № 1	61	призер
5	Фоменко	Александра	МАОУ СОШ № 2	60	призер
6	Будревич	Виктория	МБОУ СОШ № 5	59	призер
7	Кондратенко	Анастасия	МБОУ СОШ № 5	58	призер
8	Наконечный	Леонид	МАОУ СОШ № 4	58	призер



Директор
Е.А. [подпись]

9	Деркач	Анастасия	МАОУ СОШ № 20	55	призер
10	Любухина	Алина	МАОУ СОШ № 10	52	призер
11	Триус	Анастасия	МАОУ СОШ № 6	52	призер
12	Филенко	Даниэла	МБОУ СОШ № 33	51	призер

11 класс (142 балла)

1	Клименко	Диана	МБОУ СОШ №5	103	победитель
2	Корниенко	Виктория	МАОУ СОШ №2	91	призер
3	Ларина	Полина	МАОУ СОШ №1	89	призер
4	Гавриш	Юлия	МАОУ СОШ №2	88	призер
5	Боженко	Арина	МАОУ СОШ №16	81	призер
6	Колесник	Полина	МАОУ СОШ №6	81	призер
7	Петрова	Татьяна	МАОУ СОШ №1	76	призер
8	Мкоян	Мисак	МАОУ СОШ №1	75	призер
9	Распалова	Екатерина	МБОУ СОШ №26	70	призер
10	Бочка	Ксения	МАОУ СОШ №1	68	призер

ЭКОЛОГИЯ:

9 класс (56 баллов)

1	Миронов	Роман	МАОУ СОШ №20	36	победитель
2	Мацко	Анна	МАОУ СОШ №6	22	призер
3	Коломиец	Валентина	МБОУ СОШ №10	20	призер

10 класс (69 баллов)

1	Столярова	Алена	МАОУ СОШ № 30	47	победитель
2	Комаренко	Софья	МАОУ СОШ № 1	39	призер
3	Триус	Анастасия	МАОУ СОШ № 6	34	призер
4	Зеленская	Юлия	МАОУ СОШ № 1	32	призер
5	Наконечный	Леонид	МБОУ СОШ № 4	31	призер

11 класс (69 баллов)

1	Крутий	Ева	МАОУ СОШ №4	40	победитель
2	Колесник	Полина	МАОУ СОШ №6	33	призер
3	Ларина	Полина	МАОУ СОШ №1	33	призер
4	Мацко	Марина	МАОУ СОШ №6	33	призер

ХИМИЯ

8 класс (50 баллов)

1	Богдан	Ярослав	МБОУ СОШ № 5	21	победитель
2	Журило	Полина	МАОУ СОШ № 4	18	призер

9 класс (50 баллов)

1	Руденок	Виталина	МАОУ СОШ № 4	20	победитель
2	Миронов	Роман	МАОУ СОШ № 20	18	призер

10 класс (50 баллов)

1	Столярова	Алена	МБОУ СОШ № 30	26	победитель
2	Наконечный	Леонид	МАОУ СОШ № 4	19	призер

директор

Е.А. Д.

3	Крымова	Анастасия	МАОУ СОШ № 4	18	призер
11 класс (50 баллов)					
1	Боженко	Арина	МАОУ СОШ № 16	19	победитель
2	Гавриш	Юлия	МАОУ СОШ № 2	18	призер
3	Клименко	Диана	МБОУ СОШ № 5	18	призер
4	Ларина	Полина	МАОУ СОШ № 1	18	призер
5	Макарян	Майя	МБОУ СОШ № 5	17	призер
6	Мкоян	Мисак	МАОУ СОШ № 1	17	призер

Вывод: несмотря на некоторые положительные результаты, анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах, а также низкий уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством, поэтому не набрали необходимых баллов, что повлияло на результативность участия школьников района в краевой олимпиаде по предметам.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

V.

Итоговая

аттестация.

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали **42 учащихся** из 15 школ района. Из числа писавших экзамен 11 чел. (26,2%) получили «5»; 22 чел. (52,4%) получили «4»; 9 чел. (21,4%) получили «3». **Средний балл** по району в 2017 году составил 22 б., что ниже краевого показателя (22,5 б) на 0,5 б.

Если сравнить средний балл по району за 5 лет (в 2016 г. - 25,1 б., в 2015 г. - 24,9 б., в 2014 г. - 25,6 б., в 2013 г. - 23,7 б.), он стал понижаться.

Лучший результат (33 из 34 возможных) показали **Гавриш Юлия**, учащаяся МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.; **Рудь Софья**, учащаяся МБОУ СОШ № 18.

Высокие результаты (30, 31, 32 из 34 возможных) показали 5 выпускников (СОШ № 1 - 1 чел.; СОШ № 5 - 1 чел.; СОШ № 7 - 1 чел.; СОШ № 16 - 1 чел.; СОШ № 18 - 2 чел.).

Результаты выше среднекраевых в 2017 году в разрезе ОО показали учащиеся СОШ № 1, 2, 4, 5, 7 и ООШ № 18 и 32. Результаты ниже среднекраевых в 2017 году в разрезе ОО показали учащиеся СОШ № 3, 4, 6, 9, 16, 20, 26, 30, 33.

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали **198 учащихся** из 18 школ района. Из числа писавших экзамен 28 чел. (14%) получили «5»; 77 чел. (39%) получили «4»; 93 чел. (47%) получили «3». **Средний балл** по району в 2017 году составил 25,4 б., что ниже краевого показателя на 0,4 балла. Средний балл по району в сравнении с прошлым годом (в 2016 г. - 24,4 б.) повысился (на 1 балл).



Лучший результат (42 из 46 возможных) показали **Клименко Диана** и **Косинова Мария**, учащиеся МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.

Результаты выше среднекраевых в 2017 году в разрезе ОО показали учащиеся СОШ № 1,2, 4, 5, 6, 7, 20, 23, 30, 33 и ООШ № 25.

Результаты ниже среднекраевых в 2017 году в разрезе ОО показали учащиеся СОШ № 3, 9, 10, 16, 26 и ООШ № 28, 32.

Химию сдавали 22 выпускника из 9 средних школ (Не сдавали химию выпускники СОШ № 2, 3, 5, 14, 16, 23, 26). Установленный порог в 36 баллов не преодолел выпускник МАОУ СОШ № 6.

Наблюдается **повышение** результата в сравнении с прошлым годом. Средний балл по району составил **60,5 балла** (в 2016 -**59,6**), по краю – балла (в 2016- 61,5). В рейтинге края занимаем – место (в 2016 году- 30 место).

Наилучшие результаты показали учащиеся СОШ № 4 - Большедворская Анастасия (95 баллов), Елисеева Анастасия (83 балла), СОШ № 1 – Абрамян Мария (89 баллов), Лобынцева Галина (79 баллов), СОШ № 33 – Самофалова Виктория (86 баллов)

Низкие результаты в СОШ № 20 – 40 баллов (1 выпускник), СОШ № 7 - 47 баллов (1 выпускник). СОШ № 6 - 43,8 балла (4 выпускника)

Положительная динамика по среднему баллу по району в школах № 4, 33.

Отрицательная динамика по среднему баллу по району в школах № 6, 7, 10, 20, 30.

Биологию сдавали 33 выпускника из 12 средних школ. Не сдавали биологию выпускники СОШ № 3,14,23, 26. Установленный порог в 36 баллов не преодолели двое учащихся (СОШ № 7, СОШ № 30). Наблюдается **повышение** результатов. Средний балл по району составил **63 балла** (в 2016 – 62,1), по краю – балла (в 2016- 58,2).

Наилучшие результаты показали ученики СОШ № 1 – Лобынцева Галина (90 баллов), Абрамян Мария (88 баллов), СОШ № 4 – Большедворская Анастасия (94 балла), Елисеева Анастасия (84 балла), Нелина Диана (82 балла), СОШ № 5-Ищенко Алена (82 балла)

Лучшие в районе результаты показали СОШ № 4 – 80,7 балла, СОШ № 5- 80 баллов, СОШ № 1- 74,3балла.

Низкие результаты в СОШ № 2 – 39 баллов, СОШ № 9- 39 баллов, СОШ № 30- 46,5 баллов. СОШ № 7- 49,6 баллов.

Положительная динамика по среднему баллу по биологии в школах № 4, 5, 33.

Отрицательная динамика по среднему баллу по биологии в школах № 2, 7, 10, 30

Анализ сдачи экзамена по химии и биологии в 11 классах показал удовлетворительную подготовку учащихся, но учителям необходимо вести

директор
Е.А. Дегуля

планомерную и систематическую работу при подготовке к итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ. Обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся в этом учебном году; обратить внимание на факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии и биологии; совершенствовать учебные занятия по предметам через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий; уделять особое внимание систематическому использованию на уроках форм работы, способствующих подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс полной средней школы. *Вывод:* работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ можно считать удовлетворительной, за небольшим исключением. Продолжить работу РМО по данному направлению.

VI. Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- неэффективна деятельность районного методического объединения по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства;
- актуальной остается наработка практического опыта учителями по учебно-методическим комплексам, в соответствии с концентрической системой химического образования. Эта работа осложняется отсутствием необходимых химических реактивов и оборудования, а учебники и программы вышеназванного авторского коллектива насыщены экспериментальными задачами и лабораторными опытами. Данный факт подтверждается низкими результатами на районных олимпиадах, где учащиеся сталкиваются с большими трудностями при проведении экспериментального тура.

Работу РМО учителей химии и биологии принято считать удовлетворительной.

Исполнитель: руководитель РМО

О.В. Харченко

Методист МКУ «ЦРО»

А.В. Облап





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«24» сентября 2019 года

№ 1114

ст. Кущёвская

**Об организации методической работы
в образовательных организациях
муниципального образования Кущевский район
в 2019-2020 учебном году**

С целью организации методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Кущевский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Состав экспертно-методического совета при МКУ «Центр развития образования» на 2019-2020 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить руководителей районных методических объединений по предметам и направлениям на 2019-2020 учебный год (Приложение № 2).
3. Назначить руководителей постоянно действующих семинаров учителей на 2019-2020 учебный год (Приложение № 3).
4. Назначить руководителей межшкольных факультативов в форме интенсивов по подготовке к итоговой аттестации учащихся на 2019-2020 учебный год (Приложение № 4).
5. Назначить тьюторов по приоритетным направлениям организации образовательного процесса в муниципальном образовании Кущевский район (Приложение № 5).
6. Закрепить наставников за молодыми педагогами (Приложение № 6).
7. Назначить тьюторов по работе с одаренными детьми (Приложение № 7).
8. Считать единым методическим днем (не ставить, по возможности, в указанные дни уроки учителям-предметникам, административным работникам и руководителям РМО):
 - 1) для директоров ОУ – пятница;
 - 2) для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, психологов – вторник;
 - 3) для заместителей директоров по воспитательной работе, слушателей школы молодого руководителя – среда;
 - 4) для руководителей РМО, тьюторов- четверг;
 - 5) выездной день методистов МКУ «ЦРО» - вторник, среда;



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образованием
администрации МО Кущевский район
от « » сентября 2019 года №

СПИСОК
руководителей районных методических объединений
по предметам и направлениям на 2019-2020 учебный год

№	РМО учителей (предмет)	ФИО руководителя РМО	ОУ
1.	Биология и химия	Харченко Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
2.	География	Кравченко Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева
3.	Иностранные языки	Наконечная Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурубова
4.	Информатика	Калашникова Вера Викторовна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.
5.	История и обществознание	Можная Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
6.	Кубановедение	Глотова Светлана Ивановна	МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
7.	Математика	Соловьева Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко
8.	МХК, ИЗО и музыка	Данилян Татьяна Юрьевна	МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С.
9.	Начальные классы	Казанцева Марина Александровна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева
10.	ОБЖ	Заерко Андрей Виктрович	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева
11.	ОПК, ОРКСЭ	Красикова Ирина Дмитриевна	МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е.
12.	Русский язык и литература	Парфенова Алла Александровна	МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурубова
13.	Технология (девочки)	Ланкина Любовь Яковлевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева
14.	Технология (мальчики)	Сапега Леонид Александрович	МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.
15.	Физика и астрономия	Петровская Лариса Васильевна	МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А.
16.	Физическая культура	Силич Валентина Владимировна	МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.
17.	Библиотекари	Брусенцова Марина Викторовна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева



КОПИЯ
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
директор _____
Должность _____

18.	Педагоги-психологи	Чапанова Надежда Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 4
19.	Учителя-логопеды в ДОУ и ОУ	Штоколова Наталья Николаевна	ГБС (К) ОУ школа-интернат VIII вида
20.	Воспитатели групп дошкольного возраста (3-7л.)	Педосенко Инна Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 6
21.	Воспитатели группы раннего возраста (0-3л.)	Сейтасанова Айсулу Жанатовна	МБДОУ д/с ОВ № 4
22.	Инструкторы по ФК	Чепенюк Ольга Сергеевна	МБДОУ д/с ОВ № 6
23.	Музыкальные руководители	Галушка Ольга Александрович	МБДОУ д/с ОВ № 4
24.	Старшие воспитатели	Гросс Наталья Александровна	МАДОУ д/с № 5

Директор МКУ
«Центр развития образования»

Женя

О.В.Петрова



**План работы РМО учителей биологии и химии
в 2019 – 2020 учебном году.**

№ п. п.	Дата	Тема заседания.	Формы работы.
1	Август	1. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 2. Утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год. 3. Анализ состояния преподавания биологии, химии. Обсуждение качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий учебный год. 4. О проведении внеклассных мероприятий и открытых уроков.	Обсуждение Обсуждение Обсуждение Обсуждение
2	Ноябрь	1. Изучение федеральных, региональных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем; документации по проведению ГИА в 9 и 11 классах. 2. Обсуждение результатов школьных предметных олимпиад по предметам нашего цикла. 3. Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по внеурочной деятельности.	Обсуждение Обсуждение Выступление
3	Январь	1 «Преимущество урочной и внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС». 2. Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися. 3. Деятельность учителя по формированию УУД при введении ФГОС на уроках химии, биологии.	Обсуждение Обсуждение Выступление



КОПИЯ ВЛ
МБОУ СОШ № 23 им. Г.И. Удальцова А.И.
директор
Е.А. Давыдова

		4.Подготовка к ГИА. Оценивание результатов деятельности учеников (проблемы, перспективы).	
4	Март	1.Методические особенности работы с учащимися для проведения ГИА. 2.Обсуждение готовности учащихся к ГИА, новое в ГИА. 3.Круглый стол «Современные информационные технологии в работе учителя–залог успешного преподавания биологии и химии». 3.Рассмотрение программно-методического обеспечения учебного процесса на 2019-2020.	Выступление Обсуждение Выступление

Руководитель РМО



О.В. Харченко

Методист МКУ «ЦРО»



А.В. Облап



Отчет о работе районного методического объединения учителей химии и биологии за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году РМО работало над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
- Повышение интереса обучающихся к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении биологии и химии.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по биологии и химии.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению химии и биологии детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии.
- Достижение более высокого уровня качества образования по данным предметам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ММО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания ММО.
3. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии.
4. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Копия в МБОУ СОШ № 23
директор



5. Подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах.
6. Совершенствование навыков владения ИКТ.
7. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
8. Обзоры педагогической литературы.
9. Открытые уроки.

Олимпиады.

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

В 2020-2021 учебном году в районной олимпиаде

- по химии принимали участие 53 учащихся, 2 из них стали победителями и 1 призер.
- по биологии принимали участие 210 учащихся, 5 из них стали победителями и 59 призерами.
- по экологии принимали участие 33 учащихся, 4 из них стали победителями и 8 призерами.

При проверке работ в некоторых классах жюри выявили низкий уровень знаний учащихся по экологии и химии.

Победители и призеры по БИОЛОГИИ.

7 класс (50 баллов)

1	Шапка	Евгений	МБОУ СОШ №9	36,1	победитель
2	Несвитайло	Артем	МАОУ СОШ №4	32,4	призер
3	Ляпко	Елизавета	МАОУ СОШ №20	29,8	призер
4	Иванова	София	МБОУ ООШ №32	28,7	призер
5	Минаева	Виктория	МАОУ СОШ №20	28,2	призер
6	Афониная	Екатерина	МАОУ СОШ №20	28,1	призер
7	Шарпило	Алексей	МАОУ СОШ №6	28	призер
8	Булындина	Алина	МАОУ СОШ №16	27,2	призер
9	Овсянников	Александр	МАОУ СОШ №4	26,4	призер
10	Еленецкая	Наталья	МБОУ СОШ №5	26,2	призер
11	Романченко	Александрия	МАОУ СОШ №1	25,9	призер
12	Шумских	Мария	МАОУ СОШ №1	25,9	призер

8 класс (60 баллов)

1	Евланов	Алексей	МАОУ СОШ № 20	32,8	победитель
2	Гапеев	Руслан	МБОУ СОШ № 10	32,4	призер
3	Карпун	Евгения	МБОУ СОШ № 23	32,4	призер

КОПИЯ
МБОУ СОШ № 20
директор
Е.А. Дегулина



4	Суманова	Виктория	МБОУ СОШ № 5	32,2	призер
5	Корнико	Александра	МБОУ СОШ № 7	31,6	призер
6	Марьенко	Олеся	МАОУ СОШ № 4	31,5	призер
7	Выгонский	Богдан	МБОУ СОШ № 33	30,8	призер
8	Зуб	Максим	МАОУ СОШ № 2	30,6	призер
9	Калашник	Артем	МАОУ СОШ № 16	30,6	призер
10	Тюш	Мария	МБОУ СОШ № 26	30,4	призер
11	Березин	Вадим	МАОУ СОШ № 1	30,1	призер
12	Косинова	Диана	МБОУ СОШ № 5	30	призер
13	Горбенко	Егор	МАОУ СОШ № 1	29,8	призер
14	Золина	Диана	МАОУ СОШ № 1	29,8	призер

9 класс (43 балла)

1	Богдан	Ярослав	МБОУ СОШ № 5	50	победитель
2	Манило	Мария	МАОУ СОШ №20	42,8	призер
3	Андрусенко	Валерия	МАОУ СОШ №4	42	призер
4	Шефиев	Давид	МБОУ СОШ №14	41,4	призер
5	Именча	Полина	МБОУ ООШ №25	39,8	призер
6	Гаращенко	Анжела	МБОУ СОШ №33	39,2	призер
7	Черкашина	София	МБОУ ООШ №32	38,8	призер
8	Касьянова	Виктория	МБОУ ООШ №25	38,4	призер
9	Красилова	Александра	МАОУ СОШ №4	38,4	призер
10	Кузьмин	Владимир	МАОУ СОШ № 6	38	призер
11	Демина	Ксения	МБОУ СОШ № 30	37,8	призер
12	Русин	Виталий	МБОУ СОШ № 5	37,2	призер
13	Лелихов	Александр	МБОУ СОШ № 10	37,2	призер
14	Кривунова	Александра	МАОУ СОШ №16	37	призер

10 класс (95 баллов)

1	Миронов	Роман	МАОУ СОШ №20	67,4	победитель
2	Свистунов	Дмитрий	МБОУ СОШ №5	49,6	призер
3	Колесник	Аксинья	МБОУ СОШ №5	48,3	призер
4	Манджари	Аделина	МАОУ СОШ №6	46,5	призер
5	Босенко	Юлия	МБОУ СОШ №33	45,9	призер
6	Беспалов	Александр	МБОУ СОШ №5	44,4	призер
7	Нестерова	Анастасия	МАОУ СОШ №4	44	призер
8	Квитко	Анастасия	МАОУ СОШ №4	40,9	призер
9	Бондаренко	Дарья	МАОУ СОШ №1	40,7	призер
10	Триус	Анастасия	МАОУ СОШ №6	40,7	призер
11	Харченко	Юлия	МАОУ СОШ №20	40,2	призер
12	Горстка	Екатерина	МБОУ СОШ №14	40	призер
13	Яценко	Ангелина	МАОУ СОШ №20	39,7	призер
14	Палун	Екатерина	МАОУ СОШ №4	38,7	призер

15	Башмакова	Анастасия	МАОУ СОШ №4	38,4	призер
----	-----------	-----------	-------------	------	--------

11 класс (95 баллов)

1	Фоменко	Александра	МАОУ СОШ №2	52,6	победитель
2	Мезга	Анна	МБОУ СОШ №26	46,9	призер
3	Будревич	Виктория	МБОУ СОШ №5	45,2	призер
4	Комаренко	Софья	МАОУ СОШ №1	45	призер
5	Терещенко	Александра	МАОУ СОШ №1	44,7	призер
6	Сагайдак	Ольга	МАОУ СОШ №16	44,5	призер
7	Зеленская	Юлия	МАОУ СОШ №1	42,5	призер
8	Будник	Меланья	МАОУ СОШ №16	41,1	призер
9	Свиридова	Алена	МБОУ СОШ №5	40,5	призер

Победители и призеры по химии.

8 класс (50 баллов)

Все учащиеся – участники.

9класс (50 баллов)

1	Богдан	Ярослав	МБОУ СОШ № 5	29	победитель
---	--------	---------	--------------	----	------------

10класс(50 баллов)

1	Миронов	Роман	МАОУ СОШ № 20	15	призер
---	---------	-------	---------------	----	--------

11класс(50 баллов)

1	Столярова	Алена	МБОУ СОШ № 30	36	победитель
---	-----------	-------	---------------	----	------------

Победители и призеры по экологии.

7 класс (60 баллов)

1	Афониная	Екатерина	МАОУ СОШ № 20	34	победитель
2	Минаева	Виктория	МАОУ СОШ № 20	28	призер

8 класс (60 баллов)

1	Бырсан	Татьяна	МАОУ СОШ № 20	27	призер
---	--------	---------	---------------	----	--------

9класс (70 баллов)

1	Красилова	Александра	МАОУ СОШ № 4	40	победитель
2	Исюк	Елизавета	МБОУ СОШ № 7	25	призер
3	Сыпко	Оксана	МБОУ СОШ № 7	21	призер

10класс (75 баллов)

1	Миронов	Роман	МАОУ СОШ № 20	49	победитель
2	Шенкаренко	Дарья	МАОУ СОШ № 1	35	призер

3	Алябьева	Ангелина	МАОУ СОШ № 16	35	призер
4	Коломиец	Валентина	МБОУ СОШ № 10	32	призер

1 класс (75 баллов)

1	Столярова	Алена	МБОУ СОШ № 30	63	победитель
2	Любухина	Алина	МБОУ СОШ №10	38	призер

Вывод: несмотря на некоторые положительные результаты, анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах, а также низкий уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством, поэтому не набрали необходимых баллов, что повлияло на результативность участия школьников района в краевой олимпиаде по предметам.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

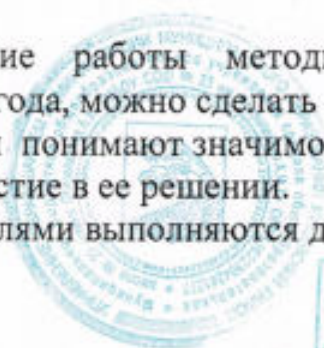
Выводы:

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей РМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Как руководитель считаю, что учителя нашего РМО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2019-2020 учебного года, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя РМО биологии, химии понимают значимость методической работы, принимают активное участие в ее решении.
2. Решения заседаний РМО учителями выполняются добросовестно.



3. Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.
4. Регулярно проходят курсы повышения квалификации.
5. Принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.
6. Работу учителей РМО биологии, химии, географии в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2021-2022 учебного года:

- продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС»;
- продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам. - вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС;
- продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения;
- для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;
- продолжить создание папок - накопителей дидактических материалов;
- продолжить накопление материалов на электронных носителях;
- усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по географии, химии, биологии на основе использования современных образовательных технологий;
- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- совершенствовать формы входного и выходного контроля;
- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;



КОПИЯ
МБОУ СОШ № 23
директор
А.И. [подпись]

- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
- активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.

Руководитель РМО
учителей химии и биологии

О.В. Харченко

Методист МКУ «ЦРО»

А.В. Облап



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«30» мая 2022 года

№ 658

ст. Кущевская

**О подвозе специалистов по инструктажу
и лабораторной работе по физике**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 27 мая 2022 года №690 «О проведении основного государственного экзамена по физике, химии, биологии и истории для выпускников 9-х классов Кущевского района», в целях подготовки лабораторного оборудования для проведения экзамена по физике и практической части по химии, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. (Лукаш О.Н.), МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А. (Алейник В.И.), МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева (Триус В.В.), МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И. (Деулина Е.А.) подвезти 31 мая 2022 года к 12 часам:

- 1.1. В МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. Савицкую Л.Я., учителя химии МАОУ СОШ №4 им. Самсонкиной В.В., Коковина В.В., учителя физики МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной транспортом МКУ ХЭУ (Стеблевский В.В.).
- 1.2. в МАОУ СОШ №4 им. В.В.Самсонкиной Осепашвили М.О., учителя физики МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т., Некрасову Н. Ю., учителя физики МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г., Карпенко Л.В., учителя физики МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И., Калюта Т.И., учителя химии МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А., Колган В.В., учителя химии МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т.;
- 1.3. в МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Г. Сердобинцеву С.А., учителя МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева, Гудкову С.Г., учителя химии МАОУ СОШ №16 им. К.И.Недорунова, Харченко О.В., учителя химии МБОУ СШ №23 им. Покрышкина А.И.

2. Начальнику МКУ ХЭС УО Стеблевскому В.В. выделить автотранспорт для подвоза учителей в МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т.

3. Руководителям школ произвести заправку автобусов из средств ОО.



4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста
управления образованием администрации муниципального образования
Куцевский район Гадашову Е.М.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



Богунова В.О.



КОПИЯ
№ 23
директор
Е.А.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«13» июня 2023 г.

№739

ст-ца Кущевская

**О проведении основного государственного экзамена
по химии и биологии для выпускников 9-х классов
Кущевского района**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Рособнадзора 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 13 февраля 2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22 февраля 2023 года №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 16 ноября 2022 г. №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 г. №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 марта 2023 г. №719 «Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении ГИА-9 в Краснодарском крае», от 30 марта 2023 г. №894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 02 мая 2023 №1232 «Об утверждении состава членов ГЭК Краснодарского края для проведения ГИА-9 в Краснодарском крае в 2023 году», от 16 мая 2023 г. №1385 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 23 им. Ю.А. Гагарина А.И.
директор
Е.А. Дудина

программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной и дополнительный периоды в 2023 году», от 16 мая 2023 г. №1379 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году», приказом ГБУЗ «Кушевская центральная районная больница» МЗ КК от 10 мая 2023 г. №1157 «Об организации медицинского обслуживания государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов», п р и к а з ы в а ю:

1.Муниципальному координатору ГИА-9 Е.М. Гайдашовой организовать проведение экзамена по химии и биологии в форме ОГЭ **17 июня 2023 года в 10.00 часов** для обучающихся 9-х классов Кушевского района.

2.Утвердить состав руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по химии и биологии в форме ОГЭ (Приложение 1-2). Руководителям ППЭ, руководителям ОО, организаторам, техническим специалистам, членам ГЭК, общественным наблюдателям, медицинским работникам **иметь при себе паспорт, бейдж; членам ГЭК и общественным наблюдателям – удостоверение.**

3. Подготовить пункты проведения экзаменов на базе МАОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной (ППЭ ОГЭ), МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. (ППЭ ОГЭ).

4. Назначить следующих руководителей ОО ответственными за подготовку и организацию работы пунктов проведения экзаменов на базе: МАОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной (ППЭ №3003) – Черноусову В.А., МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. (ППЭ №3005) – Супик Е.С.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. обеспечить явку обучающихся на экзамен по химии и биологии **17 июня 2023 года** и сопровождение их педагогами, не являющимися специалистами по данным предметам или родственными предметами в МАОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной (ППЭ ОГЭ), МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. (ППЭ ОГЭ) с **соблюдением графика подвоза** (Приложение 3). Сопровождающим иметь при себе паспорт, приказ о направлении, бейдж.

5.2. ознакомить под роспись руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов ГИА-9 в ОО - ППЭ с настоящим приказом **16 июня 2023 года;**

5.3. обеспечить **17 июня 2023 года к 7-00 ч.;**

5.4. выделить автобусы для подвоза выпускников 9-х классов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, организаторов экзамена, технических специалистов в ОО – ППЭ **17 июня 2023 года** согласно схеме подвоза (Приложение 3);

5.5. **Предоставить в ППЭ тетради** в клеточку для черновиков по количеству обучающихся; непрограммируемые калькуляторы на химию и биологию по количеству обучающихся в МКУ ЦРО методисту Малаховой А.А.

6. Руководителям ОО, руководителям ППЭ, техническим специалистам **прибыть в ППЭ 17 июня 2023 года не позднее 7-00 часов.**

7. Руководителям МАОУ СОШ №4 им. В.В. Самсонкиной (ППЭ №3003) – Черноусовой В.А., МБОУ СОШ №10 им. Г.Н.Трошева (ППЭ №3005) – Супик Е.С.:

7.1. обеспечить подготовку медицинских кабинетов и ознакомить под роспись



медицинского работника с Инструкцией медицинского работника (Прилагается к приказу);

7.2. обеспечить ППЭ необходимым запасом дезинфицирующих средств для гигиенической обработки рук и их наличие во всех используемых помещениях ППЭ;

7.3. обеспечить ППЭ бесконтактными термометрами для проведения на входе в ППЭ термометрии работников ППЭ, участников экзаменов, а также всех лиц, имеющих право находиться в ППЭ;

7.4. наличие рециркуляторов ламп в зоне видимости камер видеонаблюдения во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов (с обозначением в виде таблички «Работает рециркулятор»);

7.5. подготовить системы видеонаблюдения;

7.6. обеспечить питьевой режим в ППЭ;

7.7. обеспечить питанием обучающихся при продолжительности экзамена от 4 часов и более;

7.8. обеспечить в ППЭ условия комфортного пребывания (проветривание, кондиционирование воздуха и т.д.), в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, сдающих экзамены в особых условиях;

7.9. принять исчерпывающие меры по безопасности образовательных организаций, на базе которых созданы ППЭ для проведения ГИА, а также на прилегающих к ним территориях (в том числе определить парковочные места для автотранспорта на территории, не прилегающей к школе); обеспечить исправность (наличие) «тревожных кнопок», средств пожаротушения, эвакуационных выходов, запасных ключей от помещений, обеспечить присутствие в день экзамена в ППЭ и на прилегающей к нему территории после кинологического обследования только участников ОГЭ и лиц, задействованных в его проведении. При возникновении угрозы антитеррористической безопасности руководствоваться утвержденным порядком действий при получении сообщения.

8. Членам ГЭК 17 июня 2023 года доставить экзаменационные материалы участников ГИА-9 (посылка №1, формы ППЭ ОГЭ и посылка №2) в управление образованием по окончании экзаменов.

9. Медицинским работникам прибыть в ППЭ (оставив до входа в ППЭ личные вещи, в том числе мобильный телефон) 17 июня 2023 года не позднее 8-30ч.

10. Контроль за организацией подвоза участников и специалистов ГИА-9 возложить на начальника МКУ ХЭС УО Стеблевского В.В.

11. Руководителям школ произвести заправку автобусов из средств ОО.

12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район

В.О.Богунова



Приложение 1
к приказу управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район
от _____ года _____

Состав
участников экзамена по химии государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования

ОО – ППЭ № 3003 ОГЭ - МАОУ СОШ №4 им. Самсонкиной В.В.

Руководитель ППЭ: Анченко Е.В., директор СОШ №7.

Технические специалисты:

1) Игнатъев А. А., электроник СОШ №4.

2) Белашов В.А., учитель информатики СОШ №1.

Эксперт, оценивающий лаб. раб. по химии: Прокопьева Любовь Сергеевна, учитель СОШ №7; Харченко Ольга Васильевна, учитель химии СОШ №23;

Спец. по инструктажу и лаб. раб./эксперт: Дудка Ирина Александровна, учитель СОШ №10;

Медработник: Маковецкая В.Д., медсестра МАОУ СОШ №4;

Члены ГЭК: Климова И.Б., замдиректора СОШ №2, Фролова А.А., методист МКУ ЦРО;

Общественные наблюдатели: Винниченко Л.Н., Глебова Ю.В., Засицкая М.В.

Обучающиеся:

Химия

ОО	Количество обучающихся
СОШ №1	3
СОШ №2	2
СОШ №4	4
СОШ №6	1
СОШ №16	4

Итого: 14 человек

1 аудитория

Организаторы:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность
1	Ананьева Елена Сергеевна	СОШ №3	Учитель русского языка и литературы
2	Буденная Любовь Андреевна	СОШ №3	Учитель начальных классов
3	Кругикова Наталья Николаевна	СОШ №7	Учитель истории и обществознания
4	Крушиневская Виктория Викторовна	СОШ №7	Учитель начальных классов
5	Куликова Людмила Алексеевна	СОШ №3	Учитель начальных классов
6	Туз Ирина Николаевна	СОШ №7	Учитель русского языка, литературы
7	Финько Елена Анатольевна	СОШ №3	Учитель географии
8	Хункаева Елена Николаевна	СОШ №3	Учитель начальных классов



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 23 им. Попова А.И.
директор
Е.А. Дудка

9	Анголенко Оксана Владимировна	ДОУ д/с № 4	Педагог-психолог
10	Анисимова Татьяна Владимировна	ДОУ д/с № 6	Инструктор по ФК
11	Ефремова Ирина Николаевна	ДОУ д/с № 6	Учитель-логопед
12	Заборовская Валерия Андреевна	ДОУ д/с № 3	Учитель-логопед
13	Ивашко Ольга Николаевна	СОШ №7	Учитель начальных классов
14	Крамарь Елена Александровна	ДОУ д/с № 6	Учитель-логопед
15	Куличенко Татьяна Андреевна	СОШ №3	Учитель музыки
16	Луптакова Ольга Александровна	ДОУ д/с № 4	Музыкальный руководитель
17	Мыколюк Марина Александровна	ДОУ д/с № 4	Старший воспитатель
18	Нимченко Анастасия Дмитриевна	ДОУ д/с № 3	Педагог-психолог
19	Поступаева Анна Николаевна	СОШ №7	Учитель физической культуры
20	Сайко Наталья Ивановна	ДОУ д/с № 4	Инструктор по физической культуре
21	Харченко Ирина Николаевна	СОШ №3	Учитель начальных классов
22	Чепенюк Ольга Сергеевна	ДОУ д/с № 6	Ст. воспитатель

Главный специалист

Е.М. Гайдашова

Е.М.Гайдашова



ПРИКАЗ

С. Раздольное

09 января 2023 года

№ 01/1-13

О создании психолого-медико- педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
- 1.1. Деулина Е.А. – директор МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.,
 - 1.2. Харченко О.В.- заместитель директора,
 - 1.3. Деулина И.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов,
 - 1.4. Михайлова Н.И.- педагог психолог,
 - 1.6. Горлович О.В. – учитель-логопед,
 - 1.7. Ракова О.В. - заместитель директора.

2. Назначить председателем психолого- медико-педагогического консилиума заместителя директора Харченко О.В..

Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума.

3. Периодичность работы консилиума не реже 1 раза в четверть;

4. Назначить ответственной за ведение учетной документации психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума педагога-психолога Михайлову Н.И..

5. Место проведения психолого - педагогического консилиума: Краснодарский край, Кушёвский район, с. Раздольное, ул. Красная 63.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 23
Им. Покрышкина А.И.

С приказом ознакомлен(а):



Е.А. Деулина

Ракова О.В.
Харченко О.В.
Деулина И.В.
Горлович О.В.
Михайлова Н.И.

**Отчет деятельности психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №23 им.Покрышкина А.И. за 2022-2023 учебный год**

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута/индивидуального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей Образовательной организации;
- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, специалисты школы, классные руководители.

КОПИЯ
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
директор _____
Е. Покрышкина



Деятельность ППк Школы в 2022-2023 учебном году:

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 7 (4- плановых, 3-внеплановых) заседаний консилиума.

На 2022- 2023 учебный год прошло 4 плановых заседания консилиума, в которые вошли и заседания, посвященные анализу работы и по подготовке материалов на обследование учащихся на районное ПМПК.

План работы консилиума выполнен полностью .

Была продолжена работа по темам «Адаптация учащихся в среднем звене», «Адаптация учащихся 1 класса», Итоговая аттестация 9 класс (ГИА)

Обсуждались вопросы по работе с проблемными детьми: классным руководителям были даны рекомендации по развитию уровня познавательной деятельности, внимания, работоспособности, эмоциональной и волевой зрелости учащихся.

В ходе беседований с классными руководителями были выявлены учащиеся с низким уровнем готовности к обучению и созданию необходимых педагогических условий их оптимального развития.

Данное направление нужно продолжить и в этом учебном году.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

За отчётный период было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседание с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом, учителем логопедом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальному плану каждого школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.



Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. План работы ППк на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Результатом работы ППк за 2022-2023 учебный год явилось своевременное проведение обследования детей для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Школьный психолого - педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям обучающихся образовательного маршрута.

Председатель ППк

О.В. Харченко

Директор МБОУ СОШ №23
им. Покрышкина А.И.

Е.А. Деулина

