

**ПРИКАЗ**

С. Раздольное

09 января 2023 года

№ 01/1-13

**О создании психолого-медико- педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

- 1.1. Деулина Е.А. – директор МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.,
- 1.2. Харченко О.В.- заместитель директора,
- 1.3. Деулина И.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов,
- 1.4. Михайлова Н.И.- педагог психолог,
- 1.6. Горлович О.В. – учитель-логопед,
- 1.7. Ракова О.В. - заместитель директора.

2. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума заместителя директора Харченко О.В..

Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума.

3. Периодичность работы консилиума не реже 1 раза в четверть;

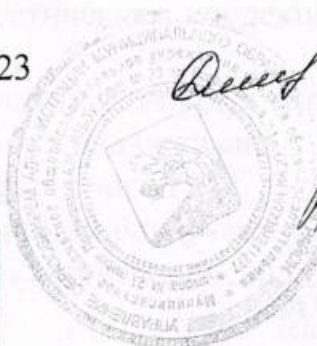
4. Назначить ответственной за ведение учетной документации психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума педагога-психолога Михайлову Н.И..

5. Место проведения психолого - педагогического консилиума: Краснодарский край, Кущёвский район, с. Раздольное, ул. Красная 63.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 23  
Им. Покрышкина А.И.

С приказом ознакомлен(а):



*Deulina*  
Е.А. Деулина  
*Rakova*  
Ракова О.В.  
*Kharchenko*  
Харченко О.В.  
*Deulina*  
Деулина И.В.  
*Gorlovich*  
Горлович О.В.  
*Mikhailova*  
Михайлова Н.И.

Ракова О.В.  
Харченко О.В.  
Деулина И.В.  
Горлович О.В.  
Михайлова Н.И.



**Отчет деятельности психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ №23 им.Покрышкина А.И. за 2022-2023 учебный год**

**Цель ППк:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Основные направления деятельности ППк:**

- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута/индивидуального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей Образовательной организации;
- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, специалисты школы, классные руководители.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.  
директор \_\_\_\_\_  
Е. С. Жуков





### Деятельность ППк Школы в 2022-2023 учебном году:

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также, по необходимости, проводились внеплановые консилиумы.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 7 (4- плановых, 3-внеплановых) заседаний консилиума.

На 2022- 2023 учебный год прошло 4 плановых заседания консилиума, в которые вошли и заседания, посвященные анализу работы и по подготовке материалов на обследование учащихся на районное ПМПК.

План работы консилиума выполнен полностью .

Была продолжена работа по темам «Адаптация учащихся в среднем звене», «Адаптация учащихся 1 класса», Итоговая аттестация 9 класс (ГИА)

Обсуждались вопросы по работе с проблемными детьми: классным руководителям были даны рекомендации по развитию уровня познавательной деятельности, внимания, работоспособности, эмоциональной и волевой зрелости учащихся.

В ходе собеседований с классными руководителями были выявлены учащиеся с низким уровнем готовности к обучению и созданию необходимых педагогических условий их оптимального развития.

Данное направление нужно продолжить и в этом учебном году.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

За отчётный период было проведено 4 плановых и 3 внеплановых заседания с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом, учителем логопедом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Занятия проводились согласно индивидуальному плану каждого школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.



Проведенная работа за год показала, что все направления деятельности являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2023-2024 учебном году

Выводы:

1. План работы ППк на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Результатом работы ППк за 2022-2023 учебный год явилось своевременное проведение обследования детей для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Школьный психолого - педагогический консилиум выполняет важную роль оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностей обучающихся образовательного маршрута.

Председатель ППк

О.В. Харченко

Директор МБОУ СОШ №23  
им. Покрышкина А.И.

Е.А. Деулина

