

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.19 г.  
Директор МБОУ СОШ №23  
им. Покрышкина А.И.  
Е.А. Деулина



## **Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №23 МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

1.3. Под текущим контролем знаний понимается вид внутреннего контроля за знаниями учащихся, который проводит учитель на уроках в виде оценивания устных ответов учащихся, контрольных, практических, лабораторных работ, тестирования, зачетов и других видах контроля знаний. Подведение итогов за четверть, полугодие относятся к текущему контролю знаний.

1.4. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;
- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;
- контроль за выполнением учебных программ;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях,
- Получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующую ступень обучения.

1.5. Цели промежуточной аттестации;

- Установление фактического уровня компетенции и успешности обучающихся в усвоении образовательных программ, реализуемых в школе по всем предметам, включенным в учебный план для соответствующего этапа образования,

- Повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов образования,

- Получение общей картины по школе для принятия соответствующих решений, для успешного протекания образовательного процесса

1.6. Промежуточная аттестация сопровождается контрольными мероприятиями, связанными с подведением итогов за учебный год: итоговые контрольные работы, тестирование, мониторинговые работы, устные экзамены.

## **2. Текущий контроль знаний.**

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 2-11 классов.

2.2. Текущий контроль учащихся 1-ых классов в течение всего учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Учителя 1-х классов освоение программы фиксируют в контрольных листах по каждому предмету.

2.3. Текущий контроль в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация. Освоение фиксируется «осв.», не освоение «н/о».

2.4. Текущий контроль по предметам «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация. Освоение фиксируется «осв.», не освоение «н/о».

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. У учащихся, временно обучающихся в школах санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п., засчитываются те оценки, которые были выставлены в указанных учреждениях.

2.7. Учащиеся, пропустившие 50% и более учебного времени (по болезни или по неуважительной причине) и имеющие менее трех оценок по предмету за четверть (полугодие) не аттестуются.

2.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.9. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

2.10. Четвертные оценки в 2-9 классах и полугодовые оценки в 10-11 классах ставятся с учетом результатов контрольных и письменных работ: четвертная и полугодовая оценка по русскому языку и математике не должна превышать среднеарифметическое по контрольным и письменным работам, по остальным предметам четвертная и полугодовая оценка выставляется, как среднеарифметическое с округлением до целого числа по правилам округления.

2.11. Годовые оценки во 2-11 классах по всем предметам выставляются, как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок, а при условии «2,5», «3,5», «4,5», при округлении до целого числа учитывается оценка за четвертую четверть и второе полугодие.

### **3. Промежуточная аттестация.**

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-11 классы независимо от текущей успеваемости.

3.2. Учащиеся, имеющие по итогам года неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по этому предмету.

3.3. От промежуточной аттестации в исключительных случаях могут быть освобождены учащиеся, заболевшие в период аттестации (на основании медицинской справки). Сроки проведения промежуточной аттестации для таких учащихся устанавливаются администрацией школы.

3.4. На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа предметов учебного плана.

3.5. Промежуточная аттестация включает в себя

- проверку техники чтения в начальных классах,

- контрольную работу, тест по предметам учебного плана,

- сдачу нормативов по физической культуре.

3.6. Выбор предметов на промежуточную аттестацию предлагает администрация школы и утверждает педсовет.

3.7. Учащиеся классов с профильным изучением предметов проходят промежуточную аттестацию по профильным предметам.

3.8. Педагоги, чей предмет вынесен на промежуточную аттестацию, готовят экзаменационный материал, представляют критерии оценки в учебную часть за неделю до начала промежуточной аттестации.

3.9. Промежуточная аттестация проводится с 10 мая по 22 мая.

3.10. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-балльной системе.

3.11. Аттестационная комиссия на промежуточной аттестации состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Состав предметных комиссий утверждается директором школы.

3.12. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, проходят повторно, но не ранее чем через 1 неделю после прохождения промежуточной аттестации. При повторном получении неудовлетворительного результата учащиеся считаются условно переведенными и ликвидируют задолженности в течение первого полугодия следующего учебного года. Если задолженность не ликвидируется, то учащийся остается на повторный курс обучения.

Для работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, приказом директора по школе:

- назначаются учителя, которые помогают учащимся ликвидировать задолженность, составляется план-график по ликвидации задолженности (Приложение 1);

- организуются занятия по усвоению учебной программы соответствующего предмета в полном объеме (формы и методы работы определяются учителем в зависимости от уровня знаний учащихся и их индивидуальных особенностей) и фиксируются в Карте индивидуальной работы (Приложение 2);

- устанавливаются место, время проведения и расписание занятий; форма ведения текущего учета знаний учащихся; сроки проведения итогового контроля

- результат проведения учёта знаний фиксируется в протоколе.

3.12. Итоговая оценка по предмету выставляется учителем как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия) с учетом последней четверти (полугодия) в виду проведения в последнем учебном периоде итоговых контролирующих работ. Положительные оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении промежуточной аттестации.

3.1.3. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации установленного образца (Приложение 3.)

3.14. Письменные контрольные работы, проведенные в период промежуточной аттестации, проверяются учителем, работающим в данном классе, далее работа анализируется. Результаты анализа оформляются на бланке установленного образца. (Приложение 4). Анализ работы сдается в учебную часть.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (приложение 5) и учащихся итоги промежуточной аттестации и решения педсовета о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, учебного года – в письменном виде под роспись родителей и учащихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле (карте) учащегося.

3.16 Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой («освоил» (осв), « не освоил» (н /осв)). Освоение образовательной программы учащиеся 1 класса является основанием для перевода в следующий класс.