

Кущёвский район село Раздольное

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени Покрышкина А.И.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

МО Кущевский район

от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____

Е.А. Деулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

"Кубановедение"

Форма организации: кружок

Направление: обще интеллектуальное

Срок реализации программы: 4 года (1-4 класс)

Количество часов: 135

Программа составлена: Михайловой Н.И., учителем начальных классов МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кубановедение» для 1-4 классов разработана на основе требований ФГОС НОО, к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Существенная особенность курса внеурочной деятельности состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Курс внеурочной деятельности «Кубановедение» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Содержание программы соответствует «обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утверждён решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228). Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Основные содержательные курсы внеурочной деятельности «Кубановедение» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Кубани и представлены содержательными блоками: «Я и моя семья», «Наша школа», «Родной город (село, станица, хутор)», «Будем жить в ладу с природой», «Земля отцов – моя земля», «Природа родного

края», «Труд и быт жителей Кубани», «Населённые пункты Краснодарского края», «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу», «Береги землю родимую, как мать любимую», «Земля отцов - моя земля», «Жизнь дана на добрые дела».

Основная цель курса внеурочной деятельности «Кубановедение» - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Ценностные ориентиры содержания курса «Кубановедение»:

Родная природа и общественно-культурная жизнь человека в историческом развитии, как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Нравственные качества личности, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий. Ответственность за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности.

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом.

При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала

2. Содержание курса (135ч)

Я и моя семья (10 ч.)

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Наша школа (7 ч.)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Родной город (село, станица, хутор) (8 ч.)

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Будем жить в ладу с природой (8 ч.)

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края.

Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной.

Земля отцов – моя земля (2 ч.)

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Природа родного края (14 ч.)

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Труд и быт жителей Кубани (11 ч.)

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Населённые пункты Краснодарского края (7 ч.)

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого и пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной Войны на Кубани. День Победы – всенародный праздник.

Нет в мире краше Родины нашей (12 ч.)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Без прошлого нет настоящего (10 ч.)

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань.

Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах.

Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Казачьему роду нет переводу (12 ч.)

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы.

Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу.

Береги землю родимую, как мать любимую (11 ч.)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмом Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского

края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Земля отцов - моя земля (15ч.)

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Жизнь дана на добрые дела (8 ч.)

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной Войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Выпускники познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей и социальной среде.

3. Тематическое планирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ пп	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата		Универсальные учебные действия (УУД)	Материально- техническое оснащение
			план	фактич		
1(1)	Вводный урок	1				
	Я и моя семья	7				
2(1)	Мой родной край.	1			Знать: свое полное имя, имена своих родителей, домашний адрес, название края, района, села, свои обязанности, свою родословную, семейные традиции, традиции предков	Репродукции и картины о Краснодарском крае
3(2)	Моя малая родина. Экскурсия.	1				Презентация о Куцевском районе
4(3)	Будем знакомы.	1				
5(4)	Мои интересы. Любимые занятия.	1				
6(5)	Моя семья. Мои обязанности.	1				
7(6)	Моя семья. Моя родословная.	1				
8(7)	Семейные традиции.	1				презентации
	Я и моя школа	6				
9(1)	Наша школа .Экскурсия.	1			Знать: основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении, традиции своей школы, улицы, расположенные	Устав школы
10(2)	Правила поведения в школе.	1				презентация
11(3)	Знакомство со школой.	1				
12(4)	Школьные обязанности. Школьные поручения.	1				

13(5)	Школьная дружба.	1			вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования	Фонограммы песен
14(6)	Школьные друзья.	1				
	Я и мои родные места	8				
15(1)	Родное село . Экскурсия.	1			Знать: основные достопримечательности родного села, название своей улицы, номер дома, правила безопасности и поведения на улицах и дорогах, правила поведения в транспорте, профессии жителей своего села	презентация
16(2)	Улица на которой я живу. Конкурс рисунков	1				
17(3)	Правила безопасности на улице.	1				Таблицы по ПДД
18(4)	Правила безопасного поведения на улице и дороге.	1				презентация
19(5)	Виды транспорта.	1				
20(6)	Правила поведения в общественном транспорте.	1				Таблицы по ПДД
21(7)	Достопримечательности Экскурсия.	1				
22(8)	Труд людей моего села.	1				
	Я и природа вокруг меня	7				
23(1)	Наша любимая природа.	1			Знать: характерные особенности разнообразия и красоты природы родного края, природы, растительного и животного мира своей	презентация
24(2)	Будем жить в ладу с природой.	1				
25(3)	Красота природы родного края.	1				Картины о природе
26(4)	де растёт, кто где живёт.	1				

27(5)	тели, художники о красоте родного края.	1			местности, сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»	
28(6)	Забота о комнатных растениях и домашних животных	1				
29(7)	Растительный и животный мир. Экскурсия.	1				Презентация
	<i>Духовные истоки Кубани</i>	4			Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1				
31	Традиции казачьей семьи.	1				Презентация
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1				
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1				презентации
	Итого	33 ч.				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Номер урока \занят	Содержание (раздел, тема)	Количес-тво	Дата план	Дата факт	Материально-техническое оснащение(оборудование)	Универсальные учебные действия	Основные направления
--------------------	---------------------------	-------------	-----------	-----------	---	--------------------------------	----------------------

ия		час ов				воспит ательн ой деятел ьности	
	Введение	1					
1/1	Символика района в котором я живу.	1			Презентация, плакаты «Символы Кр. края	Находить на карте России родной регион. Исполнять гимн Краснодарского края, родного района Характеризовать символику Краснодарского края, родной станицы	1.2
	Природа моей местности.	13					
2/1	Времена года на Кубани.	1				Различать времена года по признакам Характеризовать времена года, условия, необходимые для жизни растений и животных, работу людей по сохранению природы	3.8
3/2	Проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности.	1				Приводить примеры использования человеком богатств природы, примеры съедобных и ядовитых грибов	3.8
4/3	Водоёмы моей местности и их обитатели.	1			Карта Краснодарског о края	Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных	2.8
5/4	Правила поведения у водоёмов.	1			Диск «Детская энциклопедия подводного мира»		2.8
6/5	Разнообразный	1			Карта		1.8

	растительный мир моей местности.				«Растительный мир Кр. края»	Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы, диких и домашних животных Оценивать конкретные примеры поведения в природе, влияние на природу современного человека, личную роль в охране природы	
7/6	Классификация и характеристика культурных и дикорастущих растений.	1			презентация Гербарий		8
8/7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1			презентация		2.8
9/8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1					8
10/9	Животный мир моей местности.	1			Презентация, карта «Животный мир Кр. края»		8
11/10	Классификация и анализ диких и домашних животных.	1					2.8
12/11	Красная книга Краснодарского края.	1	26.11		Красная книга		2.8
13/12	Правила защитников природы.	1			презентация		
14/13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1					2.8
	Населённые пункты	7					
15/1	Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	1				Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и	2.8

	Часть 2: «Зимушка – зима, зима снежная была»					результаты труда	
16/2	Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта.	1			Рисунки детей	Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения	1.2
17/3	История образования города (района). Глава города, района.	1			Презентация «Мое село»	Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние	1.2
18/4	Населённые пункты Краснодарского края.	1			презентация	Проверять достоверность народных примет о погоде	1.2
19/5	Характеристика и классификация населённых пунктов.	1				Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного края	2.3
20/6	Исследовательский проект " Где я могу проводить свободное время". Выбор группы по интересам	1				Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями	2.3
21/7	Защита. Описать место свободного время препровождения, режим работы, направленность	1				Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном селе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками	2
	<i>Труд и быт жителей Кубани.</i>	13					
22/1	Казачья станица. Хата казака. Особенности	1			Диск «История Кубани»	Воспроизведение и показ на физической карте Краснодарского	3.4

	казачьего быта. Предметы Казачьего быта.					<p>края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт, названия крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края;</p> <p>Рассказ о достопримечательностях родной станицы, села;</p> <p>Защита Родины - священный долг.</p> <p>Подвиг во имя жизни других людей. Святые аступники Руси. Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.</p>	
23/2	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1					3.4
24/3	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1					3.4
25/3	Красный угол. Икона.	1			презентация		3.4
26/5	Духовно-нравственный смысл понятия «Кубанское гостеприимство». Песни казаков, блюда кубанской кухни. Уклад кубанской семьи	1			Диск с песнями		3.4
27/6	Ремесла на Кубани. Труженики родной земли	1			Диск «История Кубани»		3.4
28/7	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1					3.4
29/8	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит»	1					2.3.4
30/9	Профессии и место работы моей семьи.	1					2
31/10	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны	1			презентация		1.42
32/11	Семья и семейные традиции.	1			презентация		3

		Колич		Оборудовани			Основные
--	--	-------	--	-------------	--	--	----------

33/12	Творческий проект «Труд в семье».	1					3.7
34/13	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето» .	1					3.4

Календарно-тематическое планирование по кубановедению 3 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	направления воспитательной деятельности
			Дата план	Дата факт			
1/1	Введение.	1	2.09			Основные виды учебной деятельности	
	«Нет в мире краше Родины нашей» 11 ч.						Основные направления воспитательной деятельности
2/1	Рельеф Краснодарского края.	1			Карта края, района	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности, правильное поведение у водоема в разное время года, бережного отношения к растениям и животным . Находить на карте России родной регион. Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.	1,5,8
3/2	Природные явления края.	1			Символика Учебник, тетрадь.		4,5,8.
4/3	Водоемы Краснодарского края.	1			Д/материал. Таблицы по «Кубановедению»		4,5,8.

					нию»		
5/4	Защита проектов «Водоёмы Краснодарского края.»	1			Муляжи Учебник, тетрадь.		1,4,7,8
6/5	Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1			Учебные плакаты. Учебник, тетрадь.		2-8
7/6	Разнообразие растительного мира.	1			Учебник, тетрадь.		1-5, 8.
8/7	Разнообразие животного мира.	1			Учебные плакаты		1-5, 8.
9/8	Грибы. Правила сбора.	1					3,4,5,7,8.
10/9	Кубань – здравница России.	1			Гербарий, учебные плакаты		1-8.
11/10	Красота окружающего мира.	1			Учебные плакаты. Учебник, тетрадь.		1-8
12/11	Защита проектов «Нет в мире краше Родины нашей».	1			Учебные плакаты слайды. Учебник, тетрадь.		1- 8.
«Без прошлого нет настоящего» 10 ч.							
13/1	Лента времени.	1			Учебные		1-5.

					плакаты		
14./2	Древние города.	1			Учебник, тетрадь. Учебные плакаты		1-5. 8.
15/3	Переселение казаков на Кубань.	1			Учебник, тетрадь. Красная книга		1,2,3,4,5, 8.
16/4	Основание городов.	1			Учебные плакаты, слайды		1,2,3,4,5, 8.
17/5	Основание станиц.	1			Презентация. Учебник, тетрадь.		1,2,3,4,5, 8.
18/6	С верою в сердце.	1			Учебные плакаты		1-8
19/7	Защита проектов «Знаменитые люди Кубани»	1			Сообщения уч-ся		1-8
20/8	История Кубани в символах.	1			Учебник, тетрадь.		1.2,3,4, 5,8
21/9	Добрые соседи.	1			Макет, учебные плакаты, слайды		1-8
22/10	Защита проектов «Без прошлого нет настоящего».	1			Д/материал Таблицы по «Кубановед»		1-8

	Итоговый тест по теме « Без прошлого нет настоящего»				нию»		
«Казачьему роду нет переводу» 12 ч.							
23/1	Твоя родословная.	1			Учебник, тетрадь. Учебные плакаты, слайды	<p>Находить на карте России родной регион.</p> <p>Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.</p> <p>Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века»(о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)</p> <p>Знакомиться во время посещения</p>	1-8
24/2	Ты и твое имя.	1			Учебник, тетрадь.		1-8
25/3	Из истории кубанских фамилий.	1			Учебник, тетрадь. Учебные плакаты		1-8
26/4	При солнышке тепло при матери добро.	1			Сообщения уч-ся		1, 2, 3, 4, 5, 7,8.
27/5	Защита проектов «При солнышке тепло при матери добро».	1			Сообщения уч-ся		1, 2, 3, 4, 5, 7,8.
28/6	Кто ленится, тот не ценится.	1			Учебные плакаты		1,3,6,7.
29/7	Твои земляки -	1			Сообщения		, 2, 3, 4, 5, 7,8.

	труженики.				уч-ся			школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории. Участвовать в праздновании Дня Победы.		
30/8	Кубанские умельцы.	1			Учебник, тетрадь.					
31/9	Защита проектов «Кубанские умельцы»	1			Слайды. Учебник, тетрадь.					0
32/10	Народные обычаи и традиции.	1			Учебные плакаты, слайды				1-8	
33\11	Казачий фольклор.	1			Сообщения уч-ся, слайды			2,3,4,5.		
34/12	Итоговый урок. Содержание раздела темы	1			Кол-во часов	Дата план	Дата факт	УУД	Материально-техническое оснащение	основные направления воспитательной деятельности
	Номер урока	Итого ЦД								
			34 ч.							
Введение (1 ч)										
1.	1.	Мой край на карте России.	1.	6.09						1,2,
« Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)										
2	1	Природные зоны края.	1				Знать: -связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; -Краснодарский край в изучаемый период: природные условия,	Карта края	2-4	
3	2	Заказники и заповедники	1						2-8	
4	3	Использование и охрана водоёмов. Экскурсия на водоём.	1					Презентация « Заповедник»	1-8	
5	4	Защита и охрана почв.	1					Презентация « Водоёмы края»	4-8	
6	5	Полезные ископаемые Краснодарского края, их	1					таблица	4-6	

		использование.				характерные		
7	6	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1			признаки сезонов года в Краснодарском крае;	Образцы почв	1-8
8	7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России Экскурсия в библиотеку.	1			-формы поверхности Краснодарского края; -разновидности водоемов	Образцы полезных ископаемых	1-8
9	8	Береги землю родимую, как мать любимую. (проектная работа).	1			Краснодарского края; -особенности почв	Карта края	1-6
10	9	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1			Краснодарского края,	презентация	1-6
« Земля отцов- моя земля » (12часов)								
11	1	История Кубани в архитектуре.	1			Знать: -отличительные особенности физической,	Справочный материал	2-8
12	2	Вещи рассказывают о прошлом.	1			административной и исторической карты		3-6
13	3	Народные ремёсла.	1			Краснодарского края;	презентация	3-6
14	4	Народные ремёсла. Экскурсия в музей КДЦ.	1			-герб, гимн, флаг Краснодарского края,	презентация	6-8
15	5	Письменные источники.	1			а также символы	Презентац	4.5.8
16	6	Как изучают историю Кубани.	1			родного города (станции), района		1-6
17	7	Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. Экскурсия в школьный музей.	1			территориальная принадлежность,	презентация	1-6
18	8	Устная история родного края.	1			коренное население,	презентация	1-5

19	9	Екатеринодар – Краснодар.	1					2-5	
20	10	Символика Краснодарского края.	1				презентация	2-4	
21	11	Земля отцов- моя земля (проектная работа).	1				презентация	1-5	
22	12	Символика Краснодарского края.	1				Презентация4	1-5	
« Жизнь дана на добрые дела » (8часов)									
23	1	Просветители земли кубанской.	1			Знать: -отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края; -герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станции),	Карта края	1.2.3.8	
24	2	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1				Символы края	1.2.3.8	
25	3	Труженики полей.	1				Справочный материал	1.2.3.7.8	
26	4	Радетели земли кубанской.	1					1.2.3.	
27	5	Радетели земли кубанской.	1				презентация	1.2.3.	
28	6	Ты – наследник земли отцов.	1					1.2.3.8.	
29	7	Жизнь дана на добрые дела. (проектная работа)	1					1.2.3.8	
30	8	Жизнь дана на добрые дела. (проектная работа)	1				презентация	1.2.3.4.	
Духовные истоки Кубани (4 часа)									
31	1	Библия. Библиотека	1						3.5.8
32	2	Культурное наследие Кубани	1					1.2.3.	
33	3	Музеи – хранители материальной и духовной культуры	1					1.2.3	

34	4	Я, как хранитель духовного наследия Кубани.	1			Презентация « Ремёсла на Кубани»	1-8
Итого-34 урока							

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического объединения

учителей начальных классов

от 30.08.2023

_____ И.В.Деулина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.В.Харченко

от 30 августа 2023 года