

Кущёвский район село Раздольное
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 имени Покрышкина А.И.

УТВЕРЖДЕНО
педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
МО Кущевский район
от _____ 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Деулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов
«Кубановедение»

Форма организации: кружок
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 2 года
Периодичность проведения - еженедельные
Программа составлена: Гловой С.И. учителем кубановедения МБОУ СОШ
№23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП
среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО

Программа разработана на основе:
авторской программы «Кубановедение: программа для 10-11 классов
общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред.
А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- 1) с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12. 2010г. № 1897),
 - 2) на основе авторской программы «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018»
 - 3) с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края
- о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2019– 2020 учебном году

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 23 имени А.И. Покрышкина на изучение кубановедения на уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс выделяется 68 часов:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

11 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным

ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.
10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;
- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России;

уметь

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;

- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;
- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;
- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
- ведения диалога в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа,

родного края;

- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» 10 КЛАСС (34 ч)

№ п\п	Содержание	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
	Введение	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	РАЗДЕЛ КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов (11ч)		
	Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность
	РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (4 ч)		
	Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (5 ч)		
	Тема 8. Политика, экономика, общество	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 10. «Перестройка» на Кубани	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (8 ч)		

	Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность
	Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 14. Хозяйство Краснодарского края	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)			
	Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.	Инсценирование	Художественное творчество
	Профессиональная культура Кубани..	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность
	Православные ценности в современном мире	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Образовательная просветительская деятельность РПЦ.	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество

11 КЛАСС (34 ч)

№ п\п	Содержание	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
	Введение	Беседа	Проблемно — ценностное общение
РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч)			
	Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 2. Представление результатов проектной деятельности	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Итоговое повторение и	Практикоориентиров	Художественное

	проектная деятельность (1 ч)	анное занятие	творчество
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)			
	Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)			
	Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях	Работа в группах	Познавательная деятельность
	Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 9. Семья и брак: региональный аспект	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество
	Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4ч)			
	Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление	Беседа	Проблемно — ценностное общение
	Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность
	Тема 13. Структура гражданского общества	Беседа	Проблемно — ценностное общение
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)			

Тема 14. Духовная культура Кубани	Работа в группах	Познавательная деятельность	
Тема 15. Система образования	Беседа	Проблемно — ценностное общение	
Тема 16. Конфессиональное многообразие региона	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество	
Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность	
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)			
Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности.	Инсценирование	Художественное творчество	
Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания.	Ролевая игра	Досугово — развлекательная деятельность	
Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	Работа в группах	Познавательная деятельность	
Особенности духовной жизни современной Кубани.	Практикоориентированное занятие	Художественное творчество	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 КЛАСС (34 ч.)

Раздел	Ко л- во час ов	Тема урока	Ко л- во ча со в	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	Кубань в XX - начале XXI в.		Личностные: 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914-КОНЦЕ 1930-х годов	11	Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и революций		
		Тема 2. Культурная		

		жизнь Кубани в 1914-1920-х годах		2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
		Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп		3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
		Тема 4. Культура Кубани. В 1920-1930-х годах		4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х- НАЧАЛЕ 1950-х годов	4	Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны		5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
		Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)	1	6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
		Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	1	7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-Х ГОДАХ	5	Тема 8. Политика, экономика, общество	2	8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
		Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.	2	9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разре-
		Тема 10. «Перестройка» на Кубани	1	
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.	8	Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.	1	
		Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.	1	
		Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование	1	
		Тема 14. Хозяйство Краснодарского края	3	

		Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX-начале XXI в.	2	<p>шать конфликтные ситуации цивилизованными способами.</p> <p>10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.</p>
РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Тема 16. Православные ценности в современном мире.	2	<p>12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>13. Понимание старшекласниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.</p> <p>14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.</p> <p>15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным</p>
		Тема 18. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ	2	
Заключение	1	Портрет Современной Кубани. Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	

		<p>ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.</p> <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. 2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности. 4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации. 5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем
--	--	---

		<p>социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.</p> <p>7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.</p> <p>8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.</p> <p>9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.</p> <p>10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.</p> <p>11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.</p> <p>Предметные:</p> <p>1. Владение навыками использования исторических и географических карт при</p>
--	--	--

		<p>изучении важнейших событий в истории кубанского региона.</p> <p>2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.</p> <p>3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.</p> <p>4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.</p> <p>5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.</p> <p>6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.</p> <p>7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.</p> <p>8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.</p> <p>9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения</p>
--	--	---

				памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.
Всего	34			
11 КЛАСС				
Введение	1	Кубань – неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр-регионы».	1	<i>Личностные:</i> 1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ	3	Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов	2	2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
		Тема 2. Представление результатов проектной деятельности	1	3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность.	1	4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	5	Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона	1	5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
		Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации	1	6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
		Тема 5. Налоги, бюджет и	1	7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
				8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
				9. Развитие навыков

		финансовые институты		сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
		Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешне-экономических отношений	1	
		Повторительно-обобщающий урок по разделу II.		
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность.	1	10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ	4	Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях	1	11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
		Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани	1	12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
		Тема 9. Семья и брак: региональный аспект	1	13. Понимание старшекласниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
		Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа		
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность.	1	
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС	5	Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление	2	
		Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации	1	
		Тема 13. Структура	1	

		гражданского общества		14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
		Повторительно-обобщающий урок по разделу IV.	1	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность.	1	15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ	6	Тема 14. Духовная культура Кубани	1	Метапредметные: 1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования. 2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных
		Тема 15. Система образования	2	
		Тема 16. Конфессиональное многообразие региона	1	
		Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края	2	
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность.	1	
РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4	Тема 18. Православные ценности в современном мире. Духовно-нравственные ценности в жизни человека.	2	
		Тема 19. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	1	
		Тема 20. Особенности духовной жизни современной Кубани.	1	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1	Современные тенденции развития кубанского региона.	1	

		<p>методов познания окружающей действительности.</p> <p>4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.</p> <p>5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.</p> <p>6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.</p> <p>7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.</p> <p>8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.</p> <p>9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.</p> <p>10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного</p>
--	--	---

		<p>образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.</p> <p>11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.</p> <p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона. 2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани. 3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона. 4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона. 5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины. 6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в
--	--	--

				<p>период становления гражданского общества на Кубани.</p> <p>7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.</p> <p>8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.</p> <p>9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.</p>
Всего	34			
Итого	68			

<p>Согласовано Протокол заседания методического объединения учителей Гуманитарного цикла МБОУ СОШ 23 им. А.И. Покрышкина от «__» августа 2023 года № 1</p> <p>Руководитель МО _____</p>	<p>Согласовано заместитель директора МБОУ СОШ 23 по УВР _____ Харченко О.В. (подпись, расшифровка) «_____» 2023 года</p>
--	---