

Кущёвский район село Раздольное

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 имени Покрышкина А.И.**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
МО Кущевский район
от _____ 2021 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Деулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
«Финансовая грамотность»

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации: 4 года

Периодичность проведения-еженедельные

Программа составлена: Кириленко Н.И., учителем начальных классов МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения ООП начального общего образования и на основании авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. Финансовая грамотность. 1–4 классы общеобразовательных орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена по 34 часа для учащихся 2-4 классов, 33 часа для учеников 1 класса.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

2.Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок-игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

3.Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Из чего складываются доходы в семье (5 часов)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов)

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).

Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти

дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема	Количество часов	Формы	Виды деятельности
1	Введение в экономику	1 ч.	Беседа	Игровая деятельность Познавательная деятельность
2	Потребности	9 ч.	Инсценирование. Работа в группах Дискуссия Ролевая игра	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение
3	Товары и услуги	11 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность
4	Деньги	12 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия Практикоориентированное занятие	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность

2 класс

№ п\п	Тема	Количество часов	Формы	Виды деятельности
-------	------	------------------	-------	-------------------

1	<i>Что такое деньги и откуда они взялись</i>	9 ч.	Беседа Конкурсы. Дискуссия	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение
2	<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</i>	8 ч.	Инсценирование. Работа в группах Дискуссия Ролевая игра	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение
3	<i>Какие деньги были раньше в России</i>	7 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность
4	<i>Современные деньги России и других стран</i>	10 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия Практикоориентированное занятие	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность

3 класс

№ п\п	Содержание	Количество часов	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
1	<i>Откуда в семье деньги</i>	12 ч.	Беседа Ролевая игра Практикоориентированное занятие Конкурсы.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение

2	<i>На что тратятся деньги</i>	6 ч.	Инсценирование Работа в группах Дискуссия	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение
3	<i>Как умно управлять своими деньгами</i>	6 ч.	Инсценирование Работа в группах Дискуссия Ролевая игра	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность
4	<i>Как делать сбережения</i>	10 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия Практикоориентированное занятие	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность

4 класс

№ п\п	Содержание	Количество часов	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
1	<i>Что такое деньги и какими они бывают</i>	20 ч.	Беседа Практикоориентированное занятие Конкурсы.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение

2	<i>Из чего складываются доходы в семье</i>	5 ч.	Инсценирование Работа в группах Дискуссия	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение
3	<i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i>	6 ч.	Инсценирование Работа в группах Дискуссия Ролевая игра	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность
4	<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i>	3 ч.	Беседа Работа в группах Дискуссия Практикоориентированное занятие	Проблемно — ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ № 23 № 1
от _____ 20__ года

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Харченко
О.В.
подпись
Ф.И.О.
_____ 20__ года