

**Кущёвский район**

**село Раздольное**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №23 имени Покрышкина А.И.**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.  
МО Кущевский район  
от \_\_\_\_\_ 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.А.Деулина

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов  
«Безопасные дороги Кубани»**

**Форма организации:** кружок

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** 0,5 года

**Периодичность проведения** - еженедельные

**Программа составлена:** Клещевой Е.В., учителем физической культуры  
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП  
основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС (НОО, ООО, СОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся. А также краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». *Основные разработчики программы* : Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Основным результатом освоения данной программы является становление и развитие социальной функциональной грамотности школьника. Составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- ПДДМАСТЕР – автомобильное законодательство в доступной форме: сайт. – URL: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (дата обращения 21.03.2022).  
– Текст: электронный.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. / Москва, 2021 г. И другие...

Общая цель Программы получает конкретизацию по уровню образования (НОО, ООО, СОО) с учетом целевых ориентиров рабочей программы воспитания ООП (2021 г.). Так,

- в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;
- в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценности жизни и здоровья в ситуациях дорожного движения;
- в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, в частности, пропаганды культуры безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи.**

##### ***Образовательные:***

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

##### ***Развивающие:***

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
  - правопослушность;
  - быстрота реакции;
  - внимательность и осторожность;
  - предвидение ситуации;
  - бдительность и сосредоточенность;
  - наблюдательность;
  - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
  - логическое и гибкое мышление;
  - чувство опасности;
  - самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

- сформировать общественно и лично значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В решении вышеназванных задач и достижении планируемых результатов Программы системообразующее значение имеет применение в обучении ситуационного подхода. Значение ситуационного подхода в обучении безопасному поведению на дорогах состоит в развитии у обучающихся субъектного опыта принятия решений при обеспечении собственной безопасности, безопасности других людей в современных условиях дорожного движения. В процессе изучения Программы обучающимся предъявляются ситуации следующих типов:

*стандартная ситуация* – типична для обучающегося, носит повседневный характер, систематически повторяется при схожих обстоятельствах, имеет одинаковые причины, может носить как положительный, так и отрицательный характер (например, переход дороги);

*критическая ситуация* – нетипична, неожиданна, нарушает первоначальные планы людей, установленные нормы, наносит материальный и моральный ущерб, вредна для здоровья, требует радикального вмешательства (например, дорожно-транспортное происшествие).

В начальной школе не менее важно при реализации Программы исходить из *позиционного деятельностного подхода* в подаче материала (я-пешеход, я-пассажир, я-водитель). Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности – проверенные факторы эффективности личностного развития обучающихся.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п\п	Содержание	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
-------	------------	--------------------------------------	---------------------------------------

	<p style="text-align: center;"><b>1-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.</b>          Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.</p> <p><b>Тема 2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.</b>          Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?</p> <p><b>Тема 3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».</b>          Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.</p> <p><b>Тема 4. Права и обязанности пассажиров.</b>          Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.</p> <p><b>Тема 5. Права и обязанности пешеходов.</b>          Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пешеходов. Правила поведения при движении пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.</p> <p><b>Тема 6. Где можно и где нельзя играть.</b>          Микрорайон школы или дома. Наиболее</p>	<p>Беседа Экскурсионная прогулка</p> <p>Работа в группах</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Ролевая игра Практикоориентированное занятие</p> <p>Ролевая игра Практикоориентированное занятие</p> <p>Беседа, ролевая</p>	<p>Игровая деятельность          Познавательная деятельность          Проблемно — ценностное общение          Художественное творчество          Социальное творчество          Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
--	--	--	--

<p>опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».</p> <p><b>Тема 7. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.</b></p> <p>Травмы кожи. Оказание первой помощи. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др).</p> <p><b>Тема 8. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».</b></p> <p>Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.</p> <p><b>Тема 9. Контрольный тест по ПДД «Программа года».</b></p> <p>Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».</p> <p style="text-align: center;"><b>2-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Вводное занятие. Что такое безопасность.</b></p> <p>Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.</p> <p><b>Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.</b></p> <p>Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).</p> <p><b>Тема 3. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке.</b></p> <p>Перекрёсток - место пересечения,</p>	<p>игра</p> <p>Беседа, практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Профилактическая беседа, устное тестирование</p> <p>Беседа Экскурсионная прогулка.</p> <p>Беседа Практикоориентированное занятие. Работа в группах</p> <p>Беседа,</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
--	--	---

<p>примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).</p> <p><b>Тема 4. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток».</b></p> <p>Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.</p> <p><b>Тема 5. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.</b></p> <p>Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</p> <p><b>Тема 6. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток».</b></p> <p>Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).</p> <p><b>Тема 7. Первая помощь при травмах.</b></p> <p>Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).</p> <p><b>Тема 8. Поездка в общественном транспорте.</b></p> <p>Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.</p> <p><b>Тема 9. Закрепление знаний и умений.</b></p> <p>Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам.</p>	<p>тематическая неделя</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Практикоориентированное занятие Инсценирование</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Беседа практическое занятие</p> <p>Беседа практическое занятие</p> <p>Практикоориентированное занятие Тестирование: работа по карточкам</p>	
<p style="text-align: center;"><b>3-й класс</b></p> <p><b>Тема 1.</b> <b>Что такое безопасность дорожного движения.</b></p> <p>Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус,</p>	<p>Беседа</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное</p>



<p>трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.</p> <p><b>Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.</b>  Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).</p> <p><b>Тема 3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».</b>  Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).</p> <p><b>Тема 4. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.</b>  Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.</p> <p><b>Тема 5. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.</b>  Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».</p> <p><b>Тема 6. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.</b>  Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).</p> <p><b>Тема 7. Я – велосипедист.</b>  История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».</p>	<p>Проектная деятельность,</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>Беседа, Практикоориентированное занятие</p> <p>Исследовательская деятельность,</p>	<p>творчество  Социальное творчество  Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
---	---	--

<p><u>Тема 8. Как правильно обходить стоящий транспорт.</u> Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.</p> <p><u>Тема 9. Урок-тест «Правила дорожного движения».</u> Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».</p>	<p>Беседа, анализ ситуаций</p> <p>Тестирование, профилактическая беседа</p>	
<b>4-й класс</b>		
<p><u>Тема 1. Кто должен знать и соблюдать ПДД.</u> Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p>	<p>Беседа, Практикоориентированное занятие</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество</p>
<p><u>Тема 2. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.</u> Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».</p>	<p>Беседа, анализ ситуаций</p>	<p>Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
<p><u>Тема 3. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.</u> Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».</p>	<p>Исследовательская деятельность, анализ ситуаций</p>	
<p><u>Тема 4. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».</u> Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)</p>	<p>Практикоориентированное занятие, анализ</p>	
<p><u>Тема 5. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».</u></p>		

<p>Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.</p> <p><b>Тема 6. Когда не работает светофор.</b></p> <p>Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.</p> <p><b>Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).</b></p> <p>Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.</p> <p><b>Тема 8. Игры по правилам дорожного движения.</b></p> <p>Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.</p> <p><b>Тема 9. Итоговое занятие.</b></p> <p>Практическое занятие на специально оборудованной площадке.</p>	<p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Инсценирование</p> <p>проектная деятельность, исследовательская деятельность</p> <p>Практикоориентированное занятие, беседа</p> <p>Практикоориентированное занятие</p>	
<p style="text-align: center;"><b>5-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Виды транспортных средств.</b></p> <p>Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.</p> <p><b>Тема 2. Обязанности пассажира.</b></p> <p>Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.</p> <p><b>Тема 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.</b></p>	<p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность,</p> <p>Практикоориентированное занятие</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно — ценностное общение</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социальное творчество</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>

<p>Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.</p> <p><b>Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</b></p> <p>Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).</p> <p><b>Тема 5. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.</b></p> <p>Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.</p> <p><b>Тема 6. Понятие об организованной пешей колонне.</b></p> <p>Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.</p> <p><b>Тема 7. Обязанности водителя велосипеда.</b></p> <p>Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.</p> <p><b>Тема 8. Железнодорожный переезд.</b></p> <p>Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.</p> <p><b>Тема 9. Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).</b></p> <p>Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.</p>	<p>Беседа</p> <p>проектная деятельность, исследовательская деятельность,</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Практикоориентированное занятие</p>	
<p style="text-align: center;"><b>6-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный край.</b></p> <p>Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.</p> <p><b>Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</b></p>	<p>Беседа,</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение</p>

<p>Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.</p> <p><b>Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.</b></p> <p>Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.</p> <p><b>Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.</b></p> <p>Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.</p> <p><b>Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</b></p> <p>Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.</p> <p><b>Тема 6. Тормозной остановочный путь.</b></p> <p>Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.</p> <p><b>Тема 7. Общие правила проезда перекрестков.</b></p> <p>Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.</p> <p><b>Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.</b></p> <p>Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.</p> <p><b>Тема 9. Итоговое занятие.</b></p> <p>Самостоятельная работа учащихся.</p> <p style="text-align: center;"><b>7-й класс</b></p>	<p>Практикоориентированное занятие Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Беседа, тестирование</p> <p>Исследовательская деятельность,</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Исследовательская деятельность,</p> <p>тестирование</p>	<p>Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
---	---	---

<p><b>Темы 1. <i>Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.</i></b>  Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.</p> <p><b>Тема 2. <i>Правила перевозки пассажиров.</i></b>  Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?</p> <p><b>Тема 3. <i>Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.</i></b>  Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.</p> <p><b>Тема 4. <i>Проезд железнодорожных путей.</i></b>  Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.</p> <p><b>Темы 5. <i>Практические занятия по обучению езде на велосипеде.</i></b>  Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.</p> <p><b>Тема 6. <i>Способы регулирования движения.</i></b>  Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.</p> <p><b>Тема 7. <i>Итоговое занятие.</i></b>  Тестирование учащихся по пройденной программе.</p>	<p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность</p> <p>Беседа, Дискуссия</p> <p>Беседа, Дискуссия</p> <p>Образовательный квест,</p> <p>Практикоориентированное занятие Конкурсы.</p> <p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность,</p> <p>тестирование</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
<p style="text-align: center;"><b>8-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. <i>Правила движения — закон улиц и дорог.</i></b>  Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по</p>	<p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность</p>	<p>Игровая деятельность Познавательная деятельность</p>

<p>улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.</p> <p><b>Тема 2. Дорога, элементы дороги.</b></p> <p>Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.</p> <p><b>Тема 3. Способы регулирования движения.</b></p> <p>Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).</p> <p><b>Тема 4. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.</b></p> <p>Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.</p> <p><b>Тема 5. Автомобиль и его классификация.</b></p> <p>Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.</p> <p><b>Тема 6. Правила пользования транспортом.</b></p> <p>Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.</p> <p><b>Тема 7. Мопед и велосипед с подвесным устройством.</b></p> <p>Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот),</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Конкурсы. Образовательный квест,</p> <p>Беседа, работа по карточкам</p> <p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность,</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Практикоориентированное занятие</p>	<p>Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
--	---	--

<p>торможение.</p> <p><b>Тема 8. <i>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</i></b></p> <p>Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».</p> <p><b>Тема 9. <i>Итоговое занятие.</i></b></p> <p>Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практикоориентированное занятие - тестирование</p>	
<p style="text-align: center;"><b>9-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. <i>Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.</i></b></p> <p>Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.</p> <p><b>Тема 2. <i>Элементы улиц и дорог.</i></b></p> <p>Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?</p> <p><b>Тема 3. <i>Способы регулирования дорожного движения.</i></b></p> <p>Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов</p>	<p>Исследовательская деятельность,</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>



<p>регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.</p> <p><b>Тема 4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.</b></p> <p>Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.</p> <p><b>Тема 5. Назначение и виды транспортных средств.</b></p> <p>Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.</p> <p><b>Тема 6. Назначение и группы дорожных знаков.</b></p> <p>Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.</p> <p><b>Тема 7. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.</b></p> <p>Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.</p> <p><b>Тема 8. Железнодорожный переезд.</b></p> <p>Охраняемый и не охраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования,</p>	<p>Исследовательская деятельность,</p> <p>Беседа Ролевая игра Работа в группах</p> <p>Работа в группах Дискуссия</p> <p>Беседа, работа по карточкам</p> <p>Работа в группах Практикоориентированное занятие</p>	
--	---	--

<p>предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.</p> <p><b>Тема 9. Итоговое занятие.</b></p> <p>Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> <p style="text-align: center;"><b>10-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения.</b></p> <p>Правила дорожного движения. Дорожная этика.</p> <p><b>Тема 2. ПДД и дорожные знаки.</b></p> <p>История создания ПДД и дорожных знаков. Проверка знаний ПДД.</p> <p><b>Тема 3. Способы регулирования движения.</b></p> <p>История создания светофора. Разновидности светофоров. Регулировщик. Дорожная разметка. Способы регулирования движения.</p> <p><b>Тема 4. Сигналы светофора с дополнительной секцией.</b></p> <p>Виды светофоров. Светофоры с дополнительной секцией.</p> <p><b>Тема 5. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.</b></p> <p>Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.</p> <p><b>Тема 6. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.</b></p> <p>Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колонне.</p> <p><b>Тема 7. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.</b></p> <p>Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Их техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению мопедов.</p> <p><b>Тема 8. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</b></p> <p>Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.</p> <p><b>Тема 9. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</b></p>	<p>Тестирование</p> <p>Конкурсы. Инсценирование</p> <p>Тематическая неделя Тестирование</p> <p>Работа в группах по карточкам</p> <p>Беседа для мл. школьников</p> <p>Беседа</p> <p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
--	--	--

<p>Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p style="text-align: center;"><b>11-й класс</b></p> <p><b>Тема 1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».</b> Кодекс РФ об административных правонарушениях. Изменения, внесенные в кодекс.</p> <p><b>Тема 2. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.</b> История автотранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Тема 3. Движение по загородным (сельским) дорогам.</b> Сведения о сельском транспорте. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.</p> <p><b>Тема 4. Правила перевозки пассажиров.</b> Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.</p> <p><b>Тема 5. Правила перевозки грузов.</b> Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.</p> <p><b>Тема 6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.</b> Влияние погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасности на дорогах.</p> <p><b>Тема 7. Движение транспортных средств.</b> Движение транспортных средств. Скорость движения. Интенсивность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p><b>Тема 8. Остановочный и тормозной путь автомобиля.</b> Остановочный и тормозной путь. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.</p> <p><b>Тема 9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.</b> Правила оказания помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.</p>	<p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Беседа, дискуссия</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Беседа,</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Работа в группах. по карточкам</p> <p>Тестирование</p> <p>Ролевая игра Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность Проблемно — ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
--	---	--



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>1 класс (17ч.)</b>					Понимание требований Правил дорожного движения Российской Федерации; формирование умений: правопослушность; -быстрота реакции; -внимательность и осторожность; -предвидение ситуации; -бдительность и сосредоточенность; -наблюдательность; -слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение; -логическое и гибкое мышление; -чувство опасности; -самообладание, находчивость.
1-2	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-5	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители				
6	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»				
7-8	Права и обязанности пассажиров				
9-10	Права и обязанности пешеходов				
11-12	Где можно и где нельзя играть				
13-14	Как помочь себе и товарищу при получении травмы				
15-16	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»				
17	Контрольный тест по ПДД «Программа года»				
<b>2 класс (17ч.)</b>					Формирование общественно и лично значимых мотивов безопасного поведения на дороге; обучение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
1-2	Вводное занятие. Что такое безопасность			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-5	Где можно переходить проезжую часть				
6-7	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке				
8	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»				
9-10	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке				
11	Практическое занятие				

	«Переходим нерегулируемый перекресток»				
12-14	Первая помощь при травмах				
15-16	Поездка в общественном транспорте				
17	Закрепление знаний и умений				
<b>3 класс (17ч.)</b>					
1-2	Что такое безопасность дорожного движения			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	усвоение требований разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; обучение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
3-4	Где можно переходить проезжую часть				
5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»				
6-8	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях				
9-10	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки				
11-12	Как помочь себе и товарищу при получении травмы				
13-14	Я – велосипедист				
15-16	Как правильно обходить стоящий транспорт				
17	Урок-тест «Правила дорожного движения»				
<b>4 класс (17ч.)</b>					
1-2	Кто должен знать и соблюдать ПДД			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; выработка у обучающихся культуры безопасного
3-4	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия				
5-6	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия				
7	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»				

8-9	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»				поведения в транспорте и на дороге;
10-11	Когда не работает светофор				
12-14	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)				
15-16	Игры по правилам дорожного движения				
17	Итоговое занятие				
<b>5 класс (17ч.)</b>					
1-2	Виды транспортных средств			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
3-4	Обязанности пассажира				
5-6	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров				
7-8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации				
9-10	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения				
11-12	Понятие об организованной пешей колонне				
13	Обязанности водителя велосипеда				
14-15	Железнодорожный переезд				
16	Первая помощь при кровотечениях				
17	Итоговое занятие. Тест.				
<b>6 класс (17ч.)</b>					
1-3	Правила дорожного движения – единый нормативный край			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в
4-5	Дополнительные требования к движению велосипедистов				

6-7	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним			Таблицы, презентации	непрерывно меняющихся условиях движения; Формирование мотивационно-поведенческой культуры обучающихся как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
8-9	Движение велосипедистов в колонне				
10-11	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах				
12-13	Тормозной остановочный путь				
14	Общие правила проезда перекрестков				
15-16	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами				
17	Итоговое занятие				
<b>7 класс (17ч.)</b>					
1-2	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	Формирование дисциплинированности и чувства ответственности за свои действия на дороге; Выработка культуры безопасного поведения в транспорте и на дороге;
3-4	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов				
5-6	Правила перевозки пассажиров				
7-8	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта				
9-11	Проезд железнодорожных путей				
12-13	Практические занятия по обучению езде на велосипеде				
14-16	Способы регулирования движения				
17	Итоговое занятие				
<b>8 класс (17ч.)</b>					
1-2	Правила движения — закон улиц и дорог			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
3-4	Дорога, элементы дороги				
5-6	Способы регулирования движения				
7-8	Дорожная разметка как				



	способ регулирования дорожного движения			Таблицы, презентации	Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
9-10	Автомобиль и его классификация				
11-12	Правила пользования транспортом				
13-14	Мопед и велосипед с подвесным устройством				
15-16	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств				
17	Итоговое занятие				
<b>9 класс (17ч.)</b>					
1-2	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
3-4	Элементы улиц и дорог				
5	Способы регулирования дорожного движения			Таблицы, презентации	
6-7	Тормозной и остановочный путь автомобиля				
8-9	Назначение и виды транспортных средств				
10-12	Назначение и группы дорожных знаков				
13-14	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста				
15-16	Железнодорожный переезд				
17	Итоговое занятие				
<b>10 класс (17ч.)</b>					
1-2	Правила поведения участников дорожного движения			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской
3-4	ПДД и дорожные знаки				
5-6	Способы регулирования движения			Таблицы, презентации	
7-8	Сигналы светофора с дополнительной секцией				
9-10	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД				

11-12	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах				Федерации.
13-14	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда				
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах				
16	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата				
17	Итоговый урок				
<b>11 класс (17ч.)</b>					
1-2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской Федерации.
3	Движение по загородным (сельским) дорогам				
4-5	Правила перевозки пассажиров				
6-7	Правила перевозки грузов				
8-9	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях				
10-11	Движение транспортных средств				
12-13	Остановочный и тормозной путь автомобиля				
14-15	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца				
16-17	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Итоговый урок				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей ( ) СОШ № 23  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_  
*подпись руководителя МО Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Харченко О.В.

*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>1 класс ( 17ч.)</b>					Понимание требований Правил дорожного движения Российской Федерации; формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>-правопослушность;</li> <li>-быстрота реакции;</li> <li>-внимательность и осторожность;</li> <li>-предвидение ситуации;</li> <li>-бдительность и сосредоточенность</li> <li>-наблюдательность;</li> <li>-слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;</li> <li>-логическое и гибкое мышление;</li> <li>-чувство опасности;</li> <li>-самообладание, находчивость.</li> </ul>
1-2	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-5	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители				
6	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»				
7-8	Права и обязанности пассажиров				
9-10	Права и обязанности пешеходов				
11-12	Где можно и где нельзя играть				
13-14	Как помочь себе и товарищу при получении травмы				
15-16	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»				
17	Контрольный тест по ПДД «Программа года»				

КТП 2 класс

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>2 класс ( 17ч.)</b>					Формирование общественно и лично значимых мотивов безопасного поведения на дороге; обучение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
1-2	Вводное занятие. Что такое безопасность			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-5	Где можно переходить проезжую часть				
6-7	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке				
8	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»				
9-10	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке				
11	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»				
12-14	Первая помощь при травмах				
15-16	Поездка в общественном транспорте				
17	Закрепление знаний и умений				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>3 класс ( 17ч.)</b>					Усвоение требований разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов; обучение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
1-2	Что такое безопасность дорожного движения			Электронное учебное пособие «Дорога без-опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-4	Где можно переходить проезжую часть				
5	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»				
6-8	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях				
9-10	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки				
11-12	Как помочь себе и товарищу при получении травмы				
13-14	Я – велосипедист				
15-16	Как правильно обходить стоящий транспорт				
17	Урок-тест «Правила дорожного движения»				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>4 класс ( 17ч.)</b>					Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; выработка у обучающихся культуры безопасного поведения в транспорте и на дороге;
1-2	Кто должен знать и соблюдать ПДД			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-4	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия				
5-6	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия				
7	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»				
8-9	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»				
10-11	Когда не работает светофор				
12-14	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)				
15-16	Игры по правилам дорожного движения				
17	Итоговое занятие				

КТП 5 класс

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>5 класс ( 17ч.)</b>					Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
1-2	Виды транспортных средств			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-4	Обязанности пассажира				
5-6	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров				
7-8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации				
9-10	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения				
11-12	Понятие об организованной пешей колонне				
13	Обязанности водителя велосипеда				
14-15	Железнодорожный переезд				
16	Первая помощь при кровотечениях				
17	Итоговое занятие. Тест.				



№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>6 класс ( 17ч.)</b>					<p>Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; Формирование мотивационно-поведенческой культуры обучающихся как основы безопасности в условиях общения с дорогой.</p>
1-3	Правила дорожного движения – единый нормативный край			<p>Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a>.  Таблицы, презентации</p>	
4-5	Дополнительные требования к движению велосипедистов				
6-7	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним				
8-9	Движение велосипедистов в колонне				
10-11	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах				
12-13	Тормозной остановочный путь				
14	Общие правила проезда перекрестков				
15-16	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами				
17	Итоговое занятие				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>7 класс (17ч.)</b>					Формирование дисциплинированности и чувства ответственности за свои действия на дороге; Выработка культуры безопасного поведения в транспорте и на дороге;
1-2	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	
3-4	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов				
5-6	Правила перевозки пассажиров			Таблицы, презентации	
7-8	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта				
9-11	Проезд железнодорожных путей				
12-13	Практические занятия по обучению езде на велосипеде				
14-16	Способы регулирования движения				
17	Итоговое занятие				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>8 класс ( 17ч.)</b>					<p>Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;            Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.</p>
1-2	Правила движения — закон улиц и дорог			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-4	Дорога, элементы дороги				
5-6	Способы регулирования движения				
7-8	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения				
9-10	Автомобиль и его классификация				
11-12	Правила пользования транспортом				
13-14	Мопед и велосипед с подвесным устройством				
15-16	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств				
17	Итоговое занятие				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>9 класс ( 17ч.)</b>					Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; Воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
1-2	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .  Таблицы, презентации	
3-4	Элементы улиц и дорог				
5	Способы регулирования дорожного движения				
6-7	Тормозной и остановочный путь автомобиля				
8-9	Назначение и виды транспортных средств				
10-12	Назначение и группы дорожных знаков				
13-14	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста				
15-16	Железнодорожный переезд				
17	Итоговое занятие				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>10 класс ( 17ч.)</b>					<p>Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской Федерации.</p>
1-2	Правила поведения участников дорожного движения			<p>Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a>.</p>	
3-4	ПДД и дорожные знаки				
5-6	Способы регулирования движения				
7-8	Сигналы светофора с дополнительной секцией			<p>Таблицы, презентации</p>	
9-10	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД				
11-12	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах				
13-14	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда				
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах				
16	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата				
17	Итоговый урок				

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
<b>11 класс ( 17ч.)</b>					Выработка навыков осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения; повышение уровня знаний Правил дорожного движения Российской Федерации.
1-2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения			Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	
3	Движение по загородным (сельским) дорогам			Таблицы, презентации	
4-5	Правила перевозки пассажиров				
6-7	Правила перевозки грузов				
8-9	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях				
10-11	Движение транспортных средств				
12-13	Остановочный и тормозной путь автомобиля				
14-15	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца				
16-17	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Итоговый урок				