

Кущёвский район село Раздольное

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 имени Покрышкина А.И.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
МО Кушевский район
от _____ 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Деулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов
«Туристы-краеведы»

Форма организации: объединение
Направление: спортивно-оздоровительное
Срок реализации: 0,5 года
Периодичность проведения- еженедельные
Программа составлена: Колбасенко М.А. учителем физической культуры
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП
среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Туристы-краеведы» составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» Кара А. П, доцента кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, к.и.н.

Профиль – туристско-краеведческий, срок реализации – пол года, рассчитана на возраст детей от 16 до 18 лет. Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Данная программа предполагает подробное знакомство с географическими особенностями, историей, культурой, традициями Краснодарского края. Большое внимание уделяется практической деятельности. Разнообразие совершенных экскурсий и походов позволяют лучше узнать достопримечательности, приобрести навыки ориентирования в различных условиях, реализовать полученные знания и приобрести социальный опыт, повысить уровень активности личности.

Программа предусматривает также активное использование медиаресурсов и цифровых средств по каждой теме, что позволяет проводить как виртуальные экскурсии, так и видеозанятия в дистанционном режиме.

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране.

Значение прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящих сегодня на Кубани процессов, увидеть их перспективу. Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристически актуальных маршрутов по территории Краснодарского края, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии по знаковым местам Краснодарского края.

ЗАДАЧИ КУРСА:

Формировать у обучающихся представление об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры.

Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков.

Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов проживающих на Кубани.

Планируемые результаты:

личностные результаты

-получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов. метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

Регулятивные:

умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;

развитие исследовательских учебных действий;

осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

Планируемые результаты по уровням:

Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной

войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX – XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

Содержание курса

Программа предусматривает по каждой теме: экскурсии в краеведческий музей, музеи школ муниципального образования, выезды за пределы населенного пункта с тематическими экскурсиями, поисковую работу в архиве, библиотеках, проведение туристических маршрутов различной степени сложности (в том числе виртуальных), оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса (в том числе виртуальных), приглашение на занятия именитых граждан населенного пункта.

Экскурсии в краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, турслетах. Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Участие в муниципальных и школьных соревнованиях по туризму. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). Сбор материалов об учебных заведениях района, предприятиях. Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в районном туристско- краеведческом мероприятии.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия (виртуальные экскурсии)
Казачество на Кубани- история и современность.		7			
1	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством			1	
2	Имена на карте Кубани (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		1	1	
3	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители			1	
4	Из истории символики Краснодарского края		1	1	
5	Виртуальное путешествие в ГБУККК «Краснодарский государственный историко-археологический музея заповедника им. Е.Д. Фелицына»				1
Я - будущий экскурсовод		10			
1	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		1	1	
2	Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.		1	1	1
3	Музейно-краеведческая деятельность.		1	1	1
4	Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).			1	
5	Посещение муниципального музея				1

	ИТОГО:	17			
--	--------	----	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно-
гуманитарного цикла МБОУ
СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 23
им. Покрышкина А.И.

Харченко О.В.
подпись
Ф.И.О.
_____ 20__
года