

Кущёвский район

село Раздольное

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №23 имени Покрышкина А.И.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
МО Кущевский район
от 30. 08. 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.А.Деулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса
«Туристы-краеведы»

Форма организации: кружок
Направление: спортивно-оздоровительное
Срок реализации: 1 год
Периодичность проведения- еженедельные
Программа составлена: Клещева Е. В. учителем физической культуры
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся. А также на основе авторской программы по географии линии УМК А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятунина, ЕА. Таможней.

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в начальной школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе внеурочной деятельности, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия кружка помогут ребятам привить интерес к краеведению и географии, расширить знания в этой сфере.

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.

Новизна и отличительная особенность программы кружка состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариативный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 8-10 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность.

Интересно в работе еще и то, что каждый педагог сможет подстроить программу под свою деятельность, возможности учеников, их запросы. Темы занятий даются приблизительные, всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям. Это и сообщения, и рефераты, рисунки, фотографии, и исследовательские работы.

На занятиях курса большую роль играет формирование коммуникативных компетенций: учащиеся учатся говорить, что сейчас очень актуально, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы и задавать их. Это очень важное умение, ведь многие стесняются выступать на публике, теряются, волнуются. Для желающих есть возможность выступать перед слушателями, проводить классные часы. Таким образом, раскрываются все способности ребят: интеллектуальные, организаторские, творческие, лидерские.

Работа учащихся не ограничивается рамками занятий, она продолжается дома и во внеурочное время.

Перспектива программы данного курса состоит в том, что, получив необходимые начальные навыки деятельности, ребята продолжают их совершенствовать и в дальнейшем на уроках окружающего мира.

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии и краеведения.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по основным вопросам курса
- Сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки
- Способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации
- Привить необходимость использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию навыков географической культуры, ответственного отношения к природе
- Совершенствовать навыки коллективной работы
- Воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- Способствовать развитию творческих способностей
- Способствовать развитию эстетической сферы учащихся..
- Развивать навыки всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной).

Принципы, лежащие в основе работы по программе:

- Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;
- Принцип научности. Весь материал, используемый на занятиях, имеет под собой научную основу.

- Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.
- Принцип практической значимости тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни учащегося.
- Принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания и т.д.
- Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.
- Принцип дифференциации и индивидуализации. Ребята выбирают задания в соответствии с запросами и индивидуальными способностями.
- Принцип результативности.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Форма обучения	Вид занятий
Групповая	Практические работы Творческие проекты Экологический десант
Коллективная	Беседы Просмотр кинофильмов и презентаций Экскурсии в природу Выставки работ Общешкольные компании: «День Земли», «Экологический десант» Зачетный летний однодневный поход
Индивидуальная	Исследовательская работа в природе Творческие проекты

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе реализации программы учащиеся

Должны знать/понимать:

Основные понятия курса.

Основные методики проведения наблюдений.

Основные географические понятия и термины

Различать топографические знаки

Результаты выдающихся географических открытий и путешествий

Географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека

Воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека

Должны уметь:

Проводить самостоятельный поиск информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);

Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;

Находить в разных источниках географическую информацию;

Приводить примеры, используя основные источники географической информации;

Определять расстояния и направления на местности и по плану

Чертить простейший план местности

Уметь пользоваться компасом в природных условиях

Применять приборы и инструменты (по темам разделов);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

ориентирования на местности

чтения планов местности и географических карт

проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Содержание	Формы содержания (выбрать нужное)	Виды деятельности (выбрать нужное)
	Введение (2 часа) Теоретические знания: Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и	Беседа Практикоориентированное занятие	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно —

	<p>неживой природы. Что изучает география? Великие географические открытия</p> <p>Практикумы. Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов и презентаций. Игра «Живое – неживое». Решение кроссворда «Великие путешественники». Оформление выставки рисунков «Географические открытия и путешественники»</p> <p>Экскурсия. Музей с\п</p> <p>Творческие: Оформление выставки рисунков</p>	<p>Экскурсионная прогулка Работа в группах</p>	<p>ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность</p>
	<p>Мы живем в России (3 часа)</p> <p>Что будем изучать в этом разделе. Понятие Родина, родной край, республика. Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России. Москва – столица. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России. Символика РФ./герб, флаг, гимн/</p> <p><i>Практические работы.</i> 1. Работа с картой России найти и показать на карте территорию России, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки.</p>		<p>Туристско-краеведческая деятельность Познавательная деятельность</p>
	<p>Как устроен наш мир (4 часа)</p> <p>Теоретические знания: Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности. Почему день сменяет ночь? Почему бывает зима и лето?</p> <p>Практикумы. Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов. Конкурс загадок о времени суток. Решение геозаданий.</p> <p>Практические работы: Изготовление модели Земли из цветного пластилина</p> <p>Составление режима дня школьника Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе Экскурсия. «Наблюдение за изменениями природы» Темы работ Исследовательские: Режим дня школьника Реферативные: Земля – наша планета Солнечная система. Почему приходит день? Творческие Оформление выставки рисунков</p>	<p>Экскурсионная прогулка Беседа Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
	<p>Край, в котором мы живем (12 часов)</p> <p>Наш край на карте России. Города и села на карте края. Сформировать представление о территории области, городах и поселках, о ее размерах, научить</p>	<p>Беседа Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

	<p>детей пользоваться картой области. Символика Герб, флаг. Гимн. История нашего края. Наш край в древности. История создания и исследования. Времена года. Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всему краю. Растительности нашего края. Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений. Животный мир края. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие Охрана и значение животного мира. Водоемы Краснодарского края. Реки, озера. Растительный и животный мир водоемов. Полезные ископаемые. Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невосполнимость запасов полезных ископаемых.</p>		
	<p>Основы топографии(6 часов)</p> <p>Теоретические знания: Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам. Компас. История его изобретения. Как определить расстояние? Что такое план местности? Для чего он нужен? Знаки на плане</p> <p>Практикумы. Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий.</p> <p>Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу</p> <p>Определение расстояния с помощью рулетки и шагов</p> <p>Составление плана класса Составление плана «Безопасная дорога в школу»</p> <p>Темы работ Реферативные: Что такое компас? История изобретения компаса</p> <p>Как ориентироваться по Солнцу и местным признакам? О чем расскажет знак на плане?</p> <p>Творческие Оформление выставки планов местности</p>	<p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p>
	<p>В гостях у доктора Айболита(4 часа)</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. способы обработки. Профилактика</p> <p>Практические работы: Игра Айболит.</p> <p>Творческие Оформление выставки рефератов</p> <p>Лекарственные травы КК</p> <p>Красная книга КК</p>	<p>Практикоориентированное занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
	<p>Основы краеведения(3 часа)</p> <p>Земляки: изучение истории школы. «Моя школа», Мой класс, Мои учителя. Интересные люди школы: технические служащие, учителя, выпускники. Знаменитые люди, Ветераны Войны. Краеведческие должности: юный историк, юный краевед -</p>	<p>Беседа</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

	<p>летописец, юный краевед – фотограф.</p> <p>Природное наследие: сезонные изменения в жизни фауны и флоры школьного двора. Природные материалы для изготовления поделок, сувениров, картин.</p> <p>Практическая: изготовление кормушек для прикормки зимующих птиц</p> <p>Практическое занятие: Ведение дневников наблюдений, впечатлений. Рисование зимнего двора. Выполнение аппликаций «Осенняя сказка».</p> <p>Занятия на местности Экскурсия в парк, лес. Выполнение краеведческих заданий</p> <p>Экологические проблемы Краснодарского края</p> <p>Практикумы. Знакомство со справочной литературой.</p> <p>Проект «Пути решения экологических проблем Краснодарского края!»</p>		
	Зачетный летний однодневный поход (вне сетки часов)	Экскурсионная прогулка	Спортивно-оздоровительная деятельность

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по теме	Тема занятия	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
Раздел 1. Введение (2ч)					научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
1	Введение. Экскурсия в музей. Что такое краеведение?			Компьютер, проектор. Мат-лы из интернета	
2	Правила поведения юных туристов краеведов			Мат-лы из интернета	
Раздел 2. Мы живем в России (3 ч.)					научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих
3	Наша Родина на карте мира. Москва - столица России			Компьютер, проектор.	
4	Символика РФ /флаг, гимн, герб/			Компьютер, проектор.	

					людей;
5	Поверхность России. Моря, реки, озера, горы, равнины			Компьютер, проектор.	понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
Раздел 3. Как устроен наш мир (4 ч)					
6	Солнечная система. Звезды.			Компьютер, проектор.	планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
7	Солнечная система. Звезды.			Компьютер, проектор.	ориентироваться на позицию партнера в общении;
8	Земля - планета солнечной системы. Луна спутник Земли			Компьютер, проектор.	на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
9	Земля - планета солнечной системы. Луна спутник Земли			Компьютер, проектор.	учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
Раздел 4. Край, в котором мы живем (12 ч.)					
10	Наш край на карте России. Города и села КК.			Компьютер, проектор.	описывать достопримечательно сти России, КК
11	Наш край на карте России. Города и села КК.			Мат-лы из интернета. Карты (настенные, атласы)	планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
12	Символика края, района, нашего поселения.			Компьютер, проектор.	узнавать символику России, КК
13	История нашего края. Экскурсия в музей с\п			Мат-лы из интернета	используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
14	Времена года. Сезонные изменения в природе.			Компьютер, проектор.	на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты

					от вымыслов;
15	Растительность нашего края. Охрана растений			Компьютер, проектор.	на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
16	Животный мир нашего края. Птицы нашего края. Экскурсия в парк			Компьютер, проектор. Наборы фотографий животного и растительного мира	на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов
17	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов			Компьютер, проектор. Наборы фотографий животного и растительного мира	работать с атласом, глобусом и картой;
18	Полезные ископаемые нашего края.			Компьютер, проектор.	работать с атласом, глобусом и картой;
19	Знаменитости КК.			Компьютер, проектор.	приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
22	Сельское хозяйство нашего края. Что растет на полях края, района.			Компьютер, проектор.	используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
21	Экологические проблемы Краснодарского края			Компьютер, проектор.	самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
Раздел 5. Основы топографии(6 ч)					
22	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение				планировать свои действия в соответствии с поставленной целью

					и условиями ее реализации;
23	План местности			Мат-лы из интернета	ориентироваться на позицию партнера в общении;
24	Условные топографические знаки			Компьютер, проектор.	устанавливать аналогии.
25	Компас и его устройство			Компьютер, проектор.	
26	Ориентирование по компасу.			Компас,	устанавливать причинно-следственные связи;
27	Народные приметы			Мат-лы из интернета	самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
Раздел 6. В гостях у доктора Айболита(4 ч)					
28	Оказание первой доврачебной помощи			Компьютер, проектор.	устанавливать аналогии. Применять на практике теоретические знания.
29	Обработка ранок, ссадин, мозолей и наложение простейших повязок			Компьютер, проектор. Медицинская аптечка	устанавливать причинно-следственные связи;
30	Красная книга Краснодарского края			Компьютер, проектор.	выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
31	Лекарственные травы Краснодарского края			Компьютер, проектор.	устанавливать аналогии.
Раздел 7. Основы краеведения(3 ч)					
32	Я - Кубанец			Музей с/п	описывать достопримечательности КК
33	Земляки			Библиотека Мат-лы из интернета	выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
34	Природное наследие			Компьютер, проектор.	самостоятельно оценивать

					правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
8. Зачетный летний однодневный поход (вне сетки часов)					
Итого					34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей СОШ № 23
от _____ 20__ года № 1

_____ *подпись руководителя МО Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Харченко О.В.
подпись _____ *Ф.И.О.*
_____ 20__ года