

Протокол № 5
заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 23
им. Покрышкина А.И. от 21 марта 2023 года.

Членов педсовета – 19 человек
Присутствовало – 19

Повестка дня:

1. Результативность образовательной деятельности обучающихся по программе основного общего образования за период 3 четверти 2022/2023 учебного года: качество знаний и успеваемость.
2. Подготовка к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ ВПР в 11 классе в 2022-2023 учебном году.
4. О проведении летней оздоровительной компании в 2023 году.
5. Утверждение проекта образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО для 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И. на 2023-2024 учебный год

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Харченко Ольгу Васильевну.

В течение 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и объективности выставления оценок с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

Движение обучающихся за 3 четверть 2022-2023 учебный год.

Класс	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1-4	72	1	0	73
5-9	96	1	9	97
10-11	15	0	0	15
Итого	183	2	0	185

Итоги III четверти 2022 -2023 учебного года

клас с	число уч- ся на конец четверти	не аттесто вано	аттестова но	отлични ки	не успева ют	успева ют на «4» и «5»	% успеваем ости	% качеств а знаний
-----------	---	-----------------------	-----------------	---------------	--------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------------

1 кл	16	0	16	0	0	0	100 %	100%
2-4 кл	56+ (1 на дому)	0	57	6	4	17	93 %	40,4 %
всего	73	0	73	6	4	17	93 %	40,4 %
5-8 кл	79+3 (на дому)	0	83	4	11	8	88,8 %	15,9 %
9 кл	15	0	15	0	3	2	80 %	13,3 %
всего	93+3 (на дому)	0	95	4	14	10	85,4 %	14,4 %
10 кл	7							
11 кл	8							
всего	15							
Итого	181+4 (на дому)	0	185	10	18	27	88,8 %	22,5 %

Не усвоили программный материал: 4

№п/п	ФИО учащегося	класс	предмет
1	Колесникова Анастасия	3	русский язык
2	Аветисян Римма	4	русский язык
3	Галеев Иван	4	русский язык, окружающий мир
4	Садовая Елизавета	4	русский язык
5	Алексеев Егор	5	математика, русский язык
6	Прыгунова Надежда	5	математика, русский язык
7	Шутеев Дмитрий	5	математика, русский язык, литература, английский язык, история
8	Мамедова Магира	6	все предметы
9	Костин Роман	6	русский язык
10	Мамедова Жаля	6	математика, русский язык
11	Давыдов Максим	7	русский язык
12	Недашковский Максим	7	математика

13	Канцяян Артем	8	математика, русский язык, химия
14	Мелтомян Андранник	8	Математика, информатика, русский язык
15	Прилипской Артем	8	математика
16	Прилипской Виктор	8	математика, русский язык, химия
17	Гулиева Зейнаб	9	математика, русский язык
18	Лиманский Андрей	9	информатика
19	Могир Виталий	9	русский язык

Не аттестовано

- по болезни-0,

- по причине пропусков-0

Не аттестовано из-за пропусков без уважительной причины:

I четверть	
нет	

Количество детей обучающихся на дому - 4

Горлович Андрей Юрьевич – 3 класс, АООП 6.1

Мамедова Магира Магир кызы – 5 класс ОВЗ, АООП У/О

Фисенко Иван Михайлович – 5 класс ОВЗ, АООП У/О

Лоховой Алексей Владимирович 5 класс ОВЗ, АООП У/О

6. Количество детей обучающихся по адаптированным программам – 18

№п/п	ФИО учащегося	класс	
1	Маслюк Ян Николаевич	1	АООП ЗПР
2	Кириленко Михаил Алексеевич	2	АООП для слабовидящих
3	Мамедов Анар Магир оглы	2	АООП у/о
4	Горлович Андрей Юрьевич	3	АООП вариант 6.1
5	Жоржев Александр Александрович	3	АООП у/о
6	Мамедова Магира Магир кызы	6	АООП у/о
7	Фисенко Иван Михайлович	6	АООП у/о
8	Лоховой Алексей Владимирович	6	АООП у/о
9	Дурицкий Владислав Михайлович	6	АООП для слабовидящих

10	Мамедова Жаля Магир кызы	6	АООП ЗПР
11	Леонтьева Евгения Юрьевна	6	АООП ЗПР
12	Грудьев Иван Андреевич	7	АООП ЗПР
13	Твердохлебов Никита Александрович	7	АООП ЗПР
14	Погребская Виолетта Андреевна	8	АООП у/о
15	Гулиева Черкес Барат кызы	9	АООП у/о
16	Жоржева София Александровна	9	АООП у/о
17	Валиев Георгий Георгиевич	9	АООП ЗПР
18	Чиков Андрей Игоревич	9	АООП ЗПР
19	Меренко Артем Эдуардович	9	АООП ЗПР

Претенденты на аттестат с отличием в 9 классе: нет

Претенденты на получение медалей в 11 классе: нет

Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке, четверку, пятёрке в четверти:

По первому вопросу решили:

- ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся на повышение успеваемости.
- ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующих обучающихся на повышение качества обученности.
- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся с одной «3» или с одной «4»;
- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке, четверку, пятёрке в четверти:

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Харченко Ольгу Васильевну.

В соответствии с планом мероприятий внутришкольного контроля, с целью проверки подготовки к ГИА были посещены и проанализированы дополнительные занятия в 9 и 11 классах.

Для более полного понимания изучаемого вопроса проведено собеседование с педагогами, классными руководителями и отдельными обучающимися, проверены выборочно диагностические карты и тетради по предметам.

При посещении дополнительных занятий и собеседовании с учителями было установлено, что организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации на дополнительных занятиях осуществляется. Повторение осуществляется в 9 и 11 классах пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы. Классы поделены на группы (математика, русский язык).

После проведения мониторинговых тестов в 9 и 11 классах учителя заполняют диагностические карты, выделяют запавшие темы, которые отрабатываются на дополнительных занятиях. Диагностические карты заполнены, тетради ведутся, темы отрабатываются. Учителя проводят занятия на должном уровне, что отражено в диагностических картах, тетрадях обучающихся, которые имеют мотивацию на высокий результат.

В 3-ей четверти проводились репетиционные тестирования по всем предметам, которые обучающиеся выбрали для прохождения ГИА. К сожалению, не все обучающиеся набирают необходимый минимум баллов. Слабоуспевающие обучающиеся 9 класса не имеют достаточной мотивации для получения основного общего образования, на занятиях пассивны, к неудачам в обучении относятся безразлично, не имеют навыков самостоятельной работы, не имеют достаточных навыков работы с тестами. Некоторые выпускники 11 классов также вызывают озабоченность, так как не имеют навыков самостоятельной работы по организации повторения (задания дома не выполняются, нет закрепления).

Причина слабой успеваемости и недостаточных навыков работы с тестами в низком уровне подготовки по многим предметам и отсутствие мотивации к обучению.

Дополнительные занятия эти обучающиеся посещают не систематически, к отметкам равнодушны, интересующих их предметов не имеют. К сожалению, родители этих обучающихся не уделяют достаточного внимания контролю посещаемости и успеваемости своих детей.

Все эти обучающиеся находятся на постоянном контроле своих классных руководителей: Глотовой С.И.- 9 класс и Пустовой О.В. - 11 класс.

По второму решили:

- учителям - предметникам 9, 11 классов на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовывать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся;
- учителям - предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком,

По третьему вопросу слушали: заместителя директора Харченко О.В. Ольга Васильевна ознакомила с результатами ВПР. При выполнении ВПР в 11 классе в 2022 -2023 учебном году большинство обучающихся понизили свои результаты или подтвердили, никто не повысил.

Мониторинг результатов ВПР

Предмет	Класс	Результаты 2022-2023				
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Немецкий язык	11	0	2	2	0	Все понизили на 1 балл (Терская, Игнатенко, Карпун, Попандопуло)
История		0	1	2	2	Трое подтвердили, двое понизили (Игнатенко, Батыров)
Биология		0	1	3	1	Подтвердили
География		0	0	3	3	Подтвердили
Физика		0	3	3	0	Подтвердили
Химия		0	3	3	1	Подтвердили

По третьему вопросу решили:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. Учителям-предметникам объективно выставлять полугодовые оценки.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Ракову О.В., которая довела до сведения информацию о том, как в 2023 г. будет проходить летняя оздоровительная компания.

По четвертому вопросу решили: принять к сведению информацию об нормативных документах Министерства просвещения РФ по вопросам проведения и организации летней оздоровительной компании.

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Харченко Ольгу Васильевну, которая предложила утвердить проект образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО для 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И. на 2023-2024 учебный год

По пятому вопросу решили:

Утвердить и использовать в работе проект образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП НОО для 1 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И. на 2023-2024 учебный год, утвержденной Протоколом № 5 от 21 марта 2023 года.

Председатель педагогического совета



Е. А. Деулина

Секретарь



Михайлова Н.И.