

Анализ качества знаний, объективности выставления оценок и посещаемости обучающихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года.



Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 полугодие, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний, объективность выставления оценок.
3. Посещаемость обучающихся.

Проверку осуществляла: заместитель директора по УВР Харченко О.В.

В работе с обучающимися, родителями школа руководствуется Законом «Об образовании», положением об образовательном учреждении и Уставом школы.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение полугодия 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучалось 184 учащихся. Предыдущий учебный год закончили 194 учащихся, за летний период:

1. Поступили после окончания основного общего образования (9 класс) – 12 человек,
2. Поступили после окончания среднего общего образования (11 класс) в колледжи – 4 человека, ВУЗы – 6 человек.
3. Поступили в 1 класс – 16 человека,
4. Прибыли – 3 человека.
6. Выбыли – 1 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения за первое полугодие 2022-2023 учебный год.

Класс	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1-4	72	1	0	73
5-9	96	1	1	96
10-11	15	0	0	15
Итого	183	0	1	182

Аттестованы по итогам I четверти 166 обучающихся.

Успеваемость по школе составила 94 %, качество – 21 %. Качество обученности понизилось на 16 % по сравнению с 1 четвертью прошлого года.

2017-2018 уч. г	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г.
Общая успеваемость 99 % Качественная успеваемость 62 % Младшее звено: 60 % Среднее звено: 31 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы – 3 человека , 1 класс - 17 человек.	Общая успеваемость 98 % Качественная успеваемость 35 % Младшее звено: 52 % Среднее звено: 25 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы – 0 человек , 1 класс - 19 человек.	Общая успеваемость 96 % Качественная успеваемость 36,7 % Младшее звено: 47,4 % Среднее звено: 32 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы - 2 человека , 1 класс - 22 человека.

2020-2021 уч. г	2021-2022уч. г	2022-2023 уч. г.
Общая успеваемость 100 % Качественная успеваемость 36,7 % Младшее звено: 46,2 % Среднее звено: 27,9 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы – 0 человек , 1 класс - 0 человек.	Общая успеваемость 93,5 % Качественная успеваемость 21 % Младшее звено: 50,4 % Среднее звено: 14 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы – 6 человек , 1 класс - 1 человек.	Общая успеваемость 97,4 % Качественная успеваемость 25,5 % Младшее звено: 50,4 % Среднее звено: 12,5 % Старшее звено: не аттестуются. Не аттестованы: 2-9 классы – 0 человек , 1 класс - 0

Отличников в первом полугодии 2022-2023 учебного года –9, в прошлом учебном году было восемь человек. На «4» и «5» обучается: 20 обучающихся во 2-4 классах (в прошлом году 33), 5-9 классах – 10 (в прошлом году 13).

к ласс	число уч-ся на конец четверти	не аттестов ано	аттест овано	отли чники	не успевают	усп евают на «4» и «5»	% успеваемос ти	% качества знаний
1 кл	16	0	16	0	0	0	100 %	10 0%
2 -4кл	56+ (1 на дому)	0	53	7	0	20	100 %	47, 4%
В сего	73	0	73	7	0	20	100%	47, 4%
5 -8кл	77+3 (на дому)	0	80	2	2	10	97,5 %	15 %
9	16	0	16	0	2	0	87,5%	0

кл								%
в сего	93+3 (на дому)	0	95	2	4	10	95,8 %	12, 5 %
1 0 кл	7							
1 1 кл	8							
в сего	15							
и того	180+4 (на дому)	0	184	9	4	30	97,4 %	25, 5 %

Процент качества образования ниже среднего по школе в 9 классе, самый высокий – в 3 классе.

Учащиеся 9 класса не стараются проявить себя в обучении, ребята с низким уровнем обученности по всем предметам, нет желания учиться, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны. Контроль со стороны родителей практически отсутствует.

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Надеемся, что работа учителей в тесном контакте с классным руководителем и родителями этих детей, принесет в дальнейшем положительные результаты, как каждому ребенку, так и школе в целом.

1. Не усвоили программный материал: 4

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет
1	Мамедова Магира	6	все предметы
2	Мамедова Жаля	6	математика
3	Меренко Артем	9	математика
4	Могир Виталий	9	математика

3. Не аттестовано

- по болезни-0,
- по причине пропусков-0

4. Не аттестовано из-за пропусков без уважительной причины:

I четверть	
нет	

5. Количество детей обучающихся на дому - 4

Горлович Андрей Юрьевич – 3 класс, АООП 6.1

Мамедова Магира Магир кызы – 5 класс ОБЗ, АООП У/О

Фисенко Иван Михайлович – 5 класс ОБЗ, АООП У/О
Лоховой Алексей Владимирович 5 класс ОБЗ, АООП У\О

6. Количество детей обучающихся по адаптированным программам – 18

№п/п	ФИО учащегося	класс	вид программы обучения
1	Маслюк Ян Николаевич	1	АООП ЗПР
2	Кириленко Михаил Алексеевич	2	АООП для слабовидящих
3	Горлович Андрей Юрьевич	3	АООП вариант 6.1
4	Жоржев Александр Александрович	3	АООП у/о
5	Мамедова Магира Магир кызы	6	АООП у/о
6	Фисенко Иван Михайлович	6	АООП у/о
7	Лоховой Алексей Владимирович	6	АООП у/о
8	Дурицкий Владислав Михайлович	6	АООП для слабовидящих
9	Мамедова Жаля Магир кызы	6	АООП ЗПР
10	Леонтьева Евгения Юрьевна	6	АООП ЗПР
11	Грудьев Иван Андреевич	7	АООП ЗПР
12	Твердохлебов Никита Александрович	7	АООП ЗПР
13	Погребская Виолетта Андреевна	8	АООП у/о
14	Гулиева Черкес Барат кызы	9	АООП у/о
15	Жоржева София Александровна	9	АООП у/о
16	Валиев Георгий Георгиевич	9	АООП ЗПР
17	Чиков Андрей Игоревич	9	АООП ЗПР
18	Меренко Артем Эдуардович	9	АООП ЗПР

7. Претенденты на аттестат с отличием в 9 классе: нет

8. Претенденты на получение медалей в 11 классе: нет

Проверка журналов показала:

- большинство учителей школы выполняют инструкцию по работе со школьным электронным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала,
- своевременно заполняют журнал, выставляют оценки по письменному и устному контролю;
- четвертные оценки соответствуют текущим отметкам, выставлены объективно.

Недочёты в работе с журналом:

- следить за накопляемостью оценок;
- при заполнении журнала, быть повнимательнее;
- своевременно заполнять электронный журнал.

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить:

Общее количество пропущенных уроков 3972, по болезни (подтверждено справками) и Анализ прохождения программ показал, что программы по всем предметам выполнены.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки.

Рекомендации

Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной четверке в четверти (Кравченко Мария-математика, Косинова Мария-русский язык, Абрамов Артем-история, Шевченко Александр-география, Шахов Иван-русский язык)

Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной тройке в четверти. (Аветисян Лера-русский язык, Плотников Руслан-физика, Баберцян Диана- русский язык, Бездетный Денис-математика, Сутаев Салим-география, Восконян Ярослав –география, Пыдык Екатерина-география, Бадалян Анастасия – русский язык, Карапетян Лиана-английский язык, Ковалев Артем-математика, Леонов Александр- английский язык, Рябчинская Марина-английский язык, Семененко Анастасия – кубановедение, Иваненко Владислав-окружающий мир, Сучилкина Валерия- математика, Аветисян Диана-английский язык, Бездетная Виктория-английский язык, Ключник Маргарита- английский язык).

Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;

информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники, классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода.

С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.

Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия,

Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки об их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы бумажного журнала.

Решение:

Руководителям ШМО обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся с одной «3» или с одной «4»;

Провести классные часы по поводу пропусков уроков, донести информацию до родителей.

Заместитель директора по УВР

Харченко О.В.