

С.Раздольное 2021г.  
Краснодарский край, Куцёвский район, село Раздольное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 им. А.И.Покрышкина

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2021 года протокол №1  
Председатель  О.А.Деулина



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Оказание первой помощи пострадавшему»

**Уровень организации:** базовый  
**Срок реализации:** 1 года  
**Возрастная категория:** от 10 до 12 лет  
**Периодичность проведения:** еженедельные  
**Вид программы:** модифицированная

Автор-составитель:  
Ракова Ольга Владимировна  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

с.Раздольное 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы. ....	4-10
1.4 Планируемые результаты.....	10-12

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1 Календарный учебный график.....	13-20
2.2 Условия реализации программы.....	20-22
2.3 Формы аттестации.....	22
2.4 Оценочные материалы.....	23
2.5 Методические материалы.....	23-24
2.6.Список литературы.....	24-25

# **1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования по оказанию первой помощи (далее - Программа) разработана на основе авторской программы «Оказание первой помощи» Л.И.Дежурного.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая так как создаются условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность** программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

**Новизна программы.** Существующие программы по основам безопасности жизнедеятельности уделяют мало внимания воспитанию гармонически развитой личности, интегрированию знаний из других наук, осознанию ответственности человека за гармоническое и безопасное развитие. Данная программа призвана обеспечить качественное освоение одного из важнейших направлений образования - безопасности жизнедеятельности, повысить его гуманность, социальную защиту будущих граждан, осознание ответственности человека за гармоническое и безопасное развитие. **Педагогическая целесообразность** изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Учащиеся психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 15-17 лет. На занятия принимаются все желающие учащиеся.

**Уровень программы** – базовый.

**Объем программы** – 34 часа.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся полным составом группы. Деление на подгруппы и индивидуальные занятия не предусматривается.

**Состав группы** – постоянный.

**Виды занятий** – теоретические занятия, практические занятия.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Целью** данной программы является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим.

### **Задачи программы:**

**Образовательные** - включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций, таких как получение теоретических знаний по оказанию первой помощи; формирование практических навыков оказания первой помощи; получение представления о первой психологической помощи; формирование навыка соблюдения собственной безопасности.

**Личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни .

**Метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

## 1.3. Содержание программы.

### **Учебный план**

№	Наименования тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	7	7	0	Тестовый контроль
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	8	4	4	Тестовый контроль
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	8	4	4	Тестовый контроль
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	8	4	4	Тестовый контроль

5.	Решение ситуационных задач *.	3	-	3	Выполнение практических задач.
	Итого:	34	19	15	Итоговый зачет

\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач педагог дополнительного образования оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

### **Содержание учебного плана**

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие №1 по теме 1.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Теоретическое занятие №2 по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Теоретическое занятие №3 по теме 1.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Теоретическое занятие №4 по теме 1.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Теоретическое занятие №5 по теме 1.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Теоретическое занятие №6 по теме 1.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Теоретическое занятие №7 по теме 1.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

Теоретическое занятие №1 по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Теоретическое занятие №2 по теме 2.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Теоретическое занятие №3 по теме 2.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Теоретическое занятие №4 по теме 2.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие №1 по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Практическое занятие №2 по теме 2.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Практическое занятие №3 по теме 2.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.  
Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Практическое занятие №4 по теме 2.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.  
Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

Теоретическое занятие №1 по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Теоретическое занятие №2 по теме 3.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Теоретическое занятие №3 по теме 3.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Теоретическое занятие №4 по теме 3.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».

Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие №1 по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Практическое занятие №2 по теме 3.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Практическое занятие №3 по теме 3.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Практическое занятие №4 по теме 3.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Теоретическое занятие №1 по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Теоретическое занятие №2 по теме 4.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Теоретическое занятие №3 по теме 4.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.



Теоретическое занятие №4 по теме 4.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки.

Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие №1 по теме 4.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Практическое занятие №2 по теме 4.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Практическое занятие №3 по теме 4.

Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Практическое занятие №4 по теме 4.

Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

## **Тема 5. Решение ситуационных задач.**

Практическое занятие №1 по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Практическое занятие №2 по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

Практическое занятие №3 по теме 5.

Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы является сформированная у обучающихся ключевая компетенция по оказанию первой помощи.

**Предметные результаты:** требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе .

Обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
  - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
  - общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
  - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
  - способы переноски и транспортировки пострадавших;
  - порядок вызова скорой медицинской помощи;
  - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
  - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
  - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
  - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
  - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
  - правила транспортной иммобилизации;
  - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;

- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки,

- максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
  - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
  - накладывать повязки на различные участки тела;
  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
  - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
  - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
  - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
  - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
  - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
  - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

**Личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации, эмоциональное отношение к достижению цели, волевые усилия.

**Метапредметные результаты**, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы, означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций.

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

### 2.1 Календарный учебный график программы.

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	время занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			<b>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>7</b>			Кабинет Центра «Точка роста»	
<b>1.</b>			Теоретическое занятие №1 Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	<b>1</b>	40 минут	групповая		
<b>2.</b>			Теоретическое занятие №2 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	<b>1</b>	40 минут	групповая		
<b>3.</b>			Теоретическое занятие №3 Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.	<b>1</b>	40 минут	групповая		Письменное тестирование
<b>4.</b>			Теоретическое занятие №4 Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	<b>1</b>	40 минут	групповая		
<b>5.</b>			Теоретическое занятие №5 Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).	<b>1</b>	40 минут	групповая		Письменное тестирование
<b>6.</b>			Теоретическое занятие №6	<b>1</b>	40 минут	групповая		

		Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.					
7.		Теоретическое занятие №7 Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	40 минут	групповая		
		<b>Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</b>	8			Кабинет Центра «Точка роста»	
8.		Теоретическое занятие №1 Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.	1	40 минут	групповая		
9.		Теоретическое занятие №2 Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование
10.		Теоретическое занятие №3 Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование
11.		Теоретическое занятие №4 . Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование

			проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.					
12.			Практическое занятие №1. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач.
13.			Практическое занятие №2 . Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
14.			Практическое занятие №3. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
15.			Практическое занятие №4 . Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
			<b>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</b>	8			Кабинет Центра «Точка роста»	
16.			Теоретическое занятие №1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование

		<p>пострадавшего.          Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».          Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).          Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.          Оказание первой помощи при носовом кровотечении.          Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.          Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.          Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p>					ание
17.		<p>Теоретическое занятие №2 .          Травмы головы. Оказание первой помощи.          Особенности ранений волосистой части головы.          Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.          Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).          Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной</p>	1	40 минут	групповая		



		(герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.					
18.		Теоретическое занятие №3 . Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование
19.		Теоретическое занятие №4. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.	1	40 минут	групповая		Письменное тестирование
20.		Практическое занятие №1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
21.		Практическое занятие №2 . Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
22.		Практическое занятие №3. Отработка наложения	1	40 минут	групповая		Выполнение

			окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.					практических задач
23.			Практическое занятие №4. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
			<b>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</b>	8			Кабинет Центра «Точка роста»	
24.			Теоретическое занятие № 1 Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	1	40 минут	групповая		
25.			Теоретическое занятие № 2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	1	40 минут	групповая		
26.			Теоретическое занятие № 3.	1	40 минут	групповая		

		Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.					
27.		Теоретическое занятие № 4. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	40 минут	групповая		
28.		Практическое занятие №1. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
29.		Практическое занятие №2. Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании,	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач

			пострадавший без сознания).					
30.			Практическое занятие №3. Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
31.			Практическое занятие №4. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
			<b>Тема 5. Решение ситуационных задач.</b>	3			Кабинет Центра «Точка роста»	
32.			Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
33.			Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач
34.			Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.	1	40 минут	групповая		Выполнение практических задач

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение.

Обучение проводится в оборудованном кабинете цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста».

с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.**

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажеров	Комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	Комплект.	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	Комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	Комплект	1

Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	Комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	Шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	Комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	Шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	Шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	Шт.	1

### **Информационное обеспечение**

1. «Библиотека электронных наглядных пособий», 5-11 класс
2. «Мультимедийные уроки по ОБЖ, 8 класс»
3. «Мультимедийные уроки по ОБЖ, 9 класс»
4. Слайдовые презентации

**Кадровое обеспечение.** Педагог дополнительного образования Пунда Сергей Васильевич, реализующий программу, удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах. Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

### **2.3. Формы аттестации**

Оценка качества освоения данной программы обучения осуществляется на основе итоговой аттестации. Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Проверка знаний проводится в форме тестирования, которое обучающиеся проходят после завершения обучения. По результатам итогового тестирования выставляется оценка по системе «зачет», «незачет».

Критерии оценивания итогового тестирования

Оценка «зачет» - 80-100%

Оценка «незачет» < 80%

## **2.4.Оценочные материалы .**

Проверка теоретических знаний при проведении тестирования проводится по темам:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Результаты зачета оформляются протоколом.

## **2.5. Методические материалы.**

**Используемые методы обучения** : словесный, наглядный практический и воспитания : убеждение, поощрение, упражнение;

**Используемые технологии**: технология группового обучения, здоровьесберегающая технология;

**Формы организации учебного занятия** - беседа, теоретическое занятие, практическое занятие, презентация.

## **Алгоритм учебного занятия**

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии, Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания). Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

## **2.6.Список литературы**

1. Учебное пособие «Оказание первой помощи» , автор Л.И.Дежурный, Москва «Просвещение», 2019 год;

2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс» А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников «Просвещение», 2017 г.



3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс»  
А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников «Просвещение», 2017 г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»  
А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников «Просвещение», 2018 г.
5. Справочник оказания первой помощи на месте происшествия и в очагах  
чрезвычайных ситуаций. И.Ф.Богоявленский. 2014.
6. Краткий справочник школьника Алтынов П.И. , М.: Дрофа, 2004.