

С.Раздольное 2021г.  
Краснодарский край, Куцёвский район, село Раздольное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 им. А.И.Покрышкина

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2021 года протокол №1  
Председатель  Е.А.Деулина



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮИД»

**Уровень организации:** базовый  
**Срок реализации:** 1 года  
**Возрастная категория:** от 10 до 12 лет  
**Периодичность проведения:** еженедельные  
**Вид программы:** модифицированная

Автор-составитель:  
Ракова Ольга Владимировна  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## 1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является модифицированной и разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А. Горского и др.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею организации общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

- классная комната;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- участие в районных соревнованиях.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта

общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## 2. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	
2.	История правил дорожного движения.	1	1	
3.	Изучение правил дорожного движения.	12	6	6
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	1	4
5.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2		2
6.	Фигурное вождение велосипеда.	5	1	4
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	8		8
Итого:		34	10	24

### **3. Содержание программы.**

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка -1 час**

##### **Теория**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Работа по оформлению уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход»

#### **Тема 2.**

**История правил дорожного движения 1 час**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### **Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения - 12 часов**

##### **Теория.**

1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

2. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

3. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

4. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

5. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

6. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

7. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

8. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

9. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

10. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

11. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

12. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Приближение и проезд железнодорожных путей остановка перед железнодорожными путями.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 5 часов**

##### **Теория.**

1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

2. Раны, их виды, оказание первой помощи:

Вывихи, виды кровотечения, переломы, их виды, ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

3. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.

4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

5. Сердечный приступ, первая помощь.



## **Практика.**

Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

## **Тема 5.**

### **Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда -2 часа**

## **Практика.**

1. Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда к походу, профилактические работы.
2. Ремонтные работы: установка и снятие цепи, колеса.

## **Тема 6.**

### **Фигурное вождение велосипеда – 5 часов**

## **Теория.**

1. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

2. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

## **Практика.**

Фигурное вождение велосипеда.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

## **Тема 7.**

### **Традиционно-массовые мероприятия -8 часов**

## **Практика.**

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и т.д.

#### **4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.** Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.** Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 3.** Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- 4.** «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- 5.** Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.** В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 8.** Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2010.
- 9.** Николаев А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.