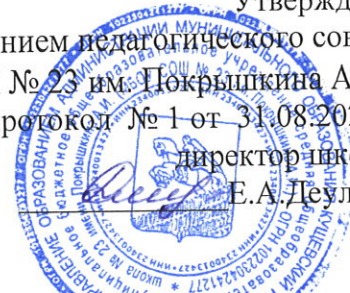


Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И..
протокол № 1 от 31.08.2023 г
директор школы
Е.А. Деулина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кушёвского района Краснодарского края
для обучающихся по адаптированным программам (вариант 1)
1-4 классы на 2023-2024 учебный год

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (далее ФАОП НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы устанавливается:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год разделен на четверти;

Четверти	Сроки	Количество недель
I	с 1 сентября по 27 октября	8 недель 1 день
II	с 7 ноября по 29 декабря	7 недель 4 дня
III	с 9 января по 22 марта	11 недель
IV	с 1 апреля по 25 мая	9 недель 1 день

- продолжительность каникул: всего 29 дней.

- дополнительные каникулы в 1 классе: с 10 февраля по 18 февраля (9 дней).

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 28 октября по 6 ноября	10	8 ноября
Зимние	с 30 декабря по 8 января	10	9 января
Весенние	с 23 марта по 31 марта	9	1 апреля

- продолжительность учебной недели: 5 дней

- максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

- режим: начало занятий в 8 ч. 30 мин

- расписание звонков

1 Смена		
1 классы- 1 полугодие	1 классы – 2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 10.00–10.30	динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 13.00 - 13.40

- перерыв между обязательными, дополнительными и индивидуальными занятиями 20 мин.;

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин.;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает:

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-6 классах – 2 часа;

в 7-9 классах – 2,5 часа.

В 1 классе домашние задания не задаются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Особенности учебного плана.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. План включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением речи и интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализуется на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Особенности учебного плана

Для 1-4 классов

Учебный план реализует АООП 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

Для общего начального обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика математика, естествознание, искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часа в неделю является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» в I-IV классах реализуется во время внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-4 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор МБОУ СОШ №23 им.

Покрышкина А.И.



Деулина Е.А.

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП
(вариант1) для учащихся I-IV классов с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Работа социального педагога	2	2	2	2	8
		0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Психологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Дефектологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Разговоры о профессиях	1	1	1	1	4

Ответственный за составление



Харченко О.В.