

Кущёвский район село Раздольное

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23 имени Покрышкина А.И.

Деулина Елена  
Александровна

Подписано цифровой подписью:  
Деулина Елена Александровна  
Дата: 2022.12.19 14:02:16

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.  
МО Куцевский район  
от 31 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Деулина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) – начальное общее, 1-4 классы

Количество часов - 135 часов, 1 час в неделю

Учитель Кириленко Наталья Ивановна  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

С учетом примерной основной образовательной программы начального,  
общего образования

С учетом УМК: Кубановедение / Е.Н. Еременко, Н.М.Зыгин., Г.В.  
Шевченко-Краснодар; Перспективы образования, 2021 г.

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по учебному курсу «Кубановедение» для 1-4 классов разработана на основе требований ФГОС НОО, к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

А также на основе программы по кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, департамента образования и науки Краснодарского края (Краснодар 2009 г.);

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 23;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ СОШ № 23

### **1. Планируемые результаты по учебному предмету.**

В результате изучения курса «Кубановедение» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Кубановедение» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Содержание программы соответствует «обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утверждён решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение

детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Основные содержательные линии предмета «Кубановедение» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Кубани и представлены в примерной программе содержательными блоками: «Я и моя семья», «Наша школа», «Родной город (село, станица, хутор)», «Будем жить в ладу с природой», «Земля отцов – моя земля», «Природа родного края», «Труд и быт жителей Кубани», «Населённые пункты Краснодарского края», «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу», «Береги землю родимую, как мать любимую», «Земля отцов - моя земля», «Жизнь дана на добрые дела».

Основная цель курса «Кубановедение» - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

Ценностные ориентиры содержания курса «Кубановедение»:

Родная природа и общественно-культурная жизнь человека в историческом развитии, как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.

Нравственные качества личности, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий. Ответственность за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

***Место учебного предмета в учебном плане.***

В учебном плане МБОУ СОШ № 23 на изучение кубановедения в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, всего 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.***

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся

с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музей и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.***

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания по курсу «Кубановедение» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1. Гражданское воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

2. Патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

3. Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4. Эстетического воспитания: понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности

познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

7. Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

8. Экологического воспитания: осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

**Метапредметными результатами** изучения курса «Кубановедение» являются: способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

**Предметными результатами** изучения курса «Кубановедение» являются: усвоение первоначальных сведений о семье, школе, городе, крае; сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий родного края.

• владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

• умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов родного края; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли Краснодарского края в истории России и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед. Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Кбановедение» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родного края и страны.

## **2. Содержание учебного предмета (135 ч)**

**Я и моя семья (10 ч.)**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

**Наша школа (7 ч.)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

**Родной город (село, станица, хутор) (8 ч.)**

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

**Будем жить в ладу с природой (8 ч.)**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной.

**Земля отцов – моя земля (2 ч.)**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

**Природа родного края (14 ч.)**

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

**Труд и быт жителей Кубани (11 ч.)**

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Населённые пункты Краснодарского края (7 ч.)

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого и пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной Войны на Кубани. День Победы – всенародный праздник.

Нет в мире краше Родины нашей (12 ч.)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Без прошлого нет настоящего (10 ч.)

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Казачьему роду нет переводу (12 ч.)

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери – добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Береги землю родимую, как мать любимую (11 ч.)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмом Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Земля отцов - моя земля (15ч.)

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Жизнь дана на добрые дела (8 ч.)

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной Войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

***Планируемые результаты по учебному предмету.***

В результате изучения курса «Кубановедение» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

Выпускники получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Выпускники познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей и социальной среде.

### 3. Тематическое планирование.

Разделы					Характеристика учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	1	2	3	4		
Я и моя семья	10				<b>Знать:</b> свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес; основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении; -традиции своей школы; -улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования; -основные достопримечательности родного села; -профессии жителей своего города (села, станицы и др.); -основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения; На практическом уровне: -выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;	1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетического воспитания 5. Ценности научного познания: 6. Физическое воспитание 7. Трудовое воспитание 8. Экологическое воспитание
Наша школа	7					
Родное село, хутор	8					
Будем жить в ладу с природой	8					
Земля отцов – моя земля		2				
Природа родного края		14				
Труд и быт жителей Кубани		11				
Труд и быт жителей Кубани		11				
Населённые пункты Краснодарского						

<p>края</p> <p>Нет в мире краше Родины нашей</p> <p>Без прошлого нет настоящего</p> <p>Казачьему роду нет переводу</p> <p>Земля отцов – моя земля</p> <p>Береги землю родную, как мать любимую</p> <p>Жизнь дана на добрые дела</p>		7	12	<p>-составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения</p> <p>Знать/понимать: природные богатства родного края и их использование человеком; административную карту Краснодарского края; символику Краснодарского края; органы местного самоуправления; даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;</p> <p>народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;</p> <p>достопримечательности родного края;</p> <p>наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;</p> <p>особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;</p> <p>фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;</p> <p>Уметь: находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;</p> <p>узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности; определять последовательность основных событий на Кубани; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани;</p> <p>исполнять гимн Краснодарского края;</p> <p>Использовать приобретенные</p>	
---	--	---	----	--	--

				<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани; выполнения изученных правил безопасного поведения; исполнения знакомых народных песен; самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.</p>	
--	--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей начальных классов  
 МБОУ СОШ № 23  
 им. Покрышкина А.И.  
 от 27 августа 2021 года № 1

\_\_\_\_\_

*подпись руководителя МО Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Харченко О.В.  
*подпись* *Ф.И.О.*  
 30 августа 2021 года